

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE

Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko najmanj **4-krat letno** obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvaja knjižnično informacijsko znanje. V devetih letih so učenci torej deležni **36ur** knjižničnih informacijskih znanj. Na naši šoli izvedemo v povezavi s knjižnico letno povprečno **10 pedagoških ur** na razred.

SPLOŠNI CILJI

Branje

Učenci vseh starosti in sposobnosti napredujejo v razvijanju bralne sposobnosti, razvijajo bralne strategije, navade in razumejo ter sprejemajo pomen branja leposlovja, informativnih in strokovnih vsebin.

Informacijska pismenost

Ob zaključku šolanja so učenci usposobljeni za opredeljevanje problemov, pridobivanje, ovrednotenje in uporabo informacij za njegovo razrešitev.

Učenje

Učenci znajo uporabljati informacijski proces za učenje, znajo uporabljati informacijske vire različnih oblik za pridobivanje idej, za samostojno učenje in znajo izbrati primerno strategijo za obvladovanje virov v skladu z namenom in naravo učnega problema.

1. TRILETJE

1. RAZRED

- spoznajo knjižnico kot osrednje kulturno in informacijsko središče šole,
- spoznajo vse vrste knjižničnega gradiva in se ga učijo uporabljati, naučijo se izposojati in vračati knjige in drugo knjižnično gradivo,
- spoznajo pravila obnašanja v knjižnici in se naučijo, kako ravnamo s knjigami,
- prisluhnejo uri pravljic.

2. RAZRED

- poglobljajo znanja, ki so jih pridobili v prvem razredu,
- spoznavajo abecedno razvrstitev v knjižnici,
- samostojno si izbirajo knjižnično gradivo,
- prisluhnejo glasbeni pravljici,
- rešujejo pravljичne uganke.

3. RAZRED

- utrjujejo in poglobljajo znanja o razvrstitvi knjižničnega gradiva v knjižnici,
- uporabljajo otroške priročnike in leksikone,
- rešujejo pravljичne in knjižne kvize,
- spoznavajo računalnik in delo z njim

2. TRILETJE

4. RAZRED

- spoznajo, kako si v knjižnici čim hitreje poiščemo strokovno literaturo in kako jo uporabljamo,
- spoznajo, kaj je to

5. RAZRED

- spoznajo **računalniški katalog** kot vir informacij in se usposabljaajo za iskanje podatkov po abecednem imenskem in naslovnem katalogu,

6. RAZRED

- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko
- obnovijo **knjižnični red**, seznanjajo se z različnimi viri informacij

- knjižna zbirka,
- odkrivajo, kako nastane knjiga oziroma **šolsko glasilo**,
- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,
- se učijo poiskati knjige v tujih jezikih, še posebej knjige za **angleško bralno značko**.

- spoznavajo in razlikujejo klasične in elektronske informacijske vire,
- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,
- v povezavi z angleščino spoznavajo pesmi in zgodbe v tujih jezikih.

- in se uvajajo v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih informacijskih virov,
- spoznajo klasifikacijski sistem UDK in se postopno usposabljaajo za iskanje podatkov po UDK vrstilu,
- usposabljaajo se za iskanje podatkov po geselskem katalogu,
- uporabljajo slovarje v povezavi z angleščino.

3. TRILETJE

7. RAZRED

- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,
- spoznavajo periodične publikacije (revije in časopise) v klasični in elektronski obliki,
- naučijo se, kako navajamo literaturo, ki jo potrebujemo za izdelavo govornega nastopa,
- spoznavajo in ločijo različne vrste slovarjev ter se jih učijo (poudarek je na uporabi Slovarja slovenskega knjižnega jezika),

8. RAZRED

- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,
- spoznajo, da so knjižnice del globalne informacijske mreže in se naučijo poiskati prek interneta različne koristne informacije,
- spoznavajo in uporabljajo različne vrste slovarjev in druge vrste referenčnega gradiva,
- znajo uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje **seminarske naloge**.

9. RAZRED

- seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,
- znajo uporabljati različne informacijske vire za pripravo raziskovalnih in seminarskih nalog,
- iščejo prek interneta različne koristne informacije in jih vrednotijo,
- seznanijo se z delovanjem knjižnic, knjigarn in založb,
- uporabljajo različne vrste slovarjev in druge vrste referenčnega gradiva,
- sodelujejo pri pripravi kulturnih dogodkov.