

Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta OŠ Otočec

za šolsko leto 2019/2020



Številka delovodnika: 6006-4/2020/1

Datum: 29.9.2020

1	UVOD.....	5
2	PODATKI O UČENCIH	6
2.1	PODATKI O ODDELKIH IN RAZREDNIKIH	7
2.1.1	<i>Obisk učencev pri pouku.....</i>	<i>8</i>
2.2	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	9
2.3	NADARJENI UČENCI	10
2.4	UČENCI ROMI	11
3	PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	11
3.1	IZVAJANJA POUKA	11
3.1.1	<i>Pouk od 1. do 5. razreda.....</i>	<i>11</i>
3.1.2	<i>Pouk od 6. do 9. razreda.....</i>	<i>12</i>
3.2	REALIZACIJA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE.....	12
3.3	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	13
3.4	DNEVI DEJAVNOSTI.....	13
3.5	EKSKURZIJE ZA UČENCE.....	13
3.6	ŠOLA V NARAVI.....	14
4	RAZŠIRJENI PROGRAM.....	15
4.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	15
4.2	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	16
4.2.1	<i>Dopolnilni pouk.....</i>	<i>16</i>
4.2.2	<i>Dodatni pouk</i>	<i>16</i>
4.3	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ.....	16
4.4	JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE.....	17
4.4.1	<i>Jutranje varstvo</i>	<i>17</i>
4.4.2	<i>Podaljšano bivanje.....</i>	<i>18</i>
4.4.3	<i>Varstvo učencev vozačev.....</i>	<i>19</i>
4.5	INTERESNE DEJAVNOSTI	19
4.5.1	<i>Otroški pevski zbor.....</i>	<i>21</i>
4.5.2	<i>Mladinski pevski zbor.....</i>	<i>21</i>

4.5.3	<i>Priprava na kolesarski izpit</i>	22
4.6	ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	23
4.6.1	<i>POSTOPEK IDENTIFIKACIJE NADARJENIH OTROK</i>	23
4.6.2	<i>DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE</i>	24
5	UČNI USPEH IN DOSEŽKI UČENCEV	24
5.1	UČNA USPEŠNOST PO RAZREDIH	24
5.2	POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA	24
5.2.1	<i>Podatki o učencih z najboljšim povprečjem zaključenih ocen</i>	25
5.3	NAPREDOVANJE UČENCEV V NASLEDNJI RAZRED.....	26
5.4	UČNA USPEŠNOST DEVETOŠOLCEV	27
5.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2020.....	27
5.6	TEKMOVANJA.....	27
5.6.1	<i>Dosežki učencev na tekmovanjih v znanju</i>	27
5.6.2	<i>Dosežki učencev na športnih tekmovanjih</i>	28
5.6.3	<i>Športni program Zlati sonček in Krpan</i>	30
5.6.4	<i>Testiranje za športno vzgojni karton</i>	31
5.6.5	<i>Tekmovanje Naj športnik šole</i>	31
5.6.6	<i>Bralna značka</i>	31
5.6.7	<i>Angleška bralna značka</i>	31
5.7	SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH.....	31
6	VZGOJNO DELOVANJE	33
7	PROGRAMI IN PROJEKTI	34
7.1	VZGOJA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	35
7.1.1	<i>ZDRAVA ŠOLA</i>	35
7.2	EKO DEJAVNOSTI.....	36
7.3	DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE GIBANJA.....	39
7.3	<i>KULTURNA ŠOLA</i>	40
7.4	PROJEKTI PROSTOVOLJSTVA	43
7.5	PROJEKTI DIGITALNE PISMENOSTI.....	43
7.6	PROMETNO VZGOJNE DEJAVNOSTI	44
7.6.1	<i>TRAJNOSTNA MOBILNOST</i>	44

7.7	MEDNARODNA IZMENJAVA	44
8	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	44
8.1	NAGRADNI TABORI ZA UČENCE	46
9	PIREDITVE.....	46
9.1	PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKIH.....	46
9.2	OSTALE PRIREDITVE	46
10	OSTALE DEJAVNOSTI ŠOLE	46
10.1	POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	46
11	ORGANI ŠOLE.....	48
11.1	SVET ŠOLE	48
11.2	DELOVANJE SVETA STARŠEV	49
11.3	STROKOVNI ORGANI	49
11.3.1	<i>Učiteljski zbor.....</i>	<i>49</i>
11.3.2	<i>Strokovna izobraževanja</i>	<i>50</i>
11.3.3	<i>Strokovni aktivni</i>	<i>61</i>
12	SODELOVANJE S STARŠI	66
12.1	ZADOVOLJSTVO Z IZVEDENIM PROGRAMOM ŠOLE.....	66
13	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	69
14	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	75
14.1	FINANČNO POROČILO	77
14.2	POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA	78
15	RAČUNALNIŠKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA DEJAVNOST	80
16	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	82
17	ZAKLJUČEK.....	83
18	OBRAVNAVA IN SPREJEM DOKUMENTA.....	84

1 UVOD

Šolsko leto 2019/2020 smo uspešno zaključili in smo ponosni na vse učne in športne dosežke naših učencev ter na osem zlatih priznanj učencev s tekmovanj Matemčec in Vzorci.

V šolskem letu 2019/2020¹ je bilo v osnovno šolo vpisanih 273 učencev, ki so bili razporejeni v 17 oddelkih.

Za učence od 1. do 5. razreda smo organizirali podaljšano bivanje v šestih skupinah, za najmlajše učence pa še tri skupine jutranje varstva.

Vzgojno izobraževalni program je bil v celoti realiziran, poleg tega je bila šola uspešna tudi pri vključevanju v različne projekte, likovne natečaje ter tekmovanja iz znanja in športa.

Šola uspešno dosegata standarde v programu Slovenska mreža zdravih šol ter je izredno aktivna na področju ekologije in prostovoljstva. Skrb za varovanje okolja je utečena naloga, saj so ekološke zbiralne akcije postale že del šolskega vsakdanjika.

Šolsko leto 2019/2020 je zaznamovalo izobraževanje na daljavo, ki se je začelo 16.3.2020 in postopno trajalo do 2.6.2020.

¹ Stanje na dan 24.6.2020

2 PODATKI O UČENCIH²

V šolskem letu 2019/2020 je program na naši šoli obiskovalo 273 učencev v 17 oddelkih. Program smo izvajali na lokaciji Šolska cesta 20, na Otočcu in Petrov dom, Šentpeter 2, Otočec.

Tabela 1: Podatki o številu učencev

Razred	Število učencev	Število oddelkov
1. razred	39	2
2. razred	29	2
3. razred	29	2
4. razred	32	2
5. razred	28	2
6. razred	36	2
7. razred	32	2
8. razred	31	2
9. razred	17	1
OŠ Otočec skupaj	273	17

² 24.6.2020

2.1 Podatki o oddelkih in razrednikih

Tabela 2: Podatki o številu učencev po spolu in razrednikih

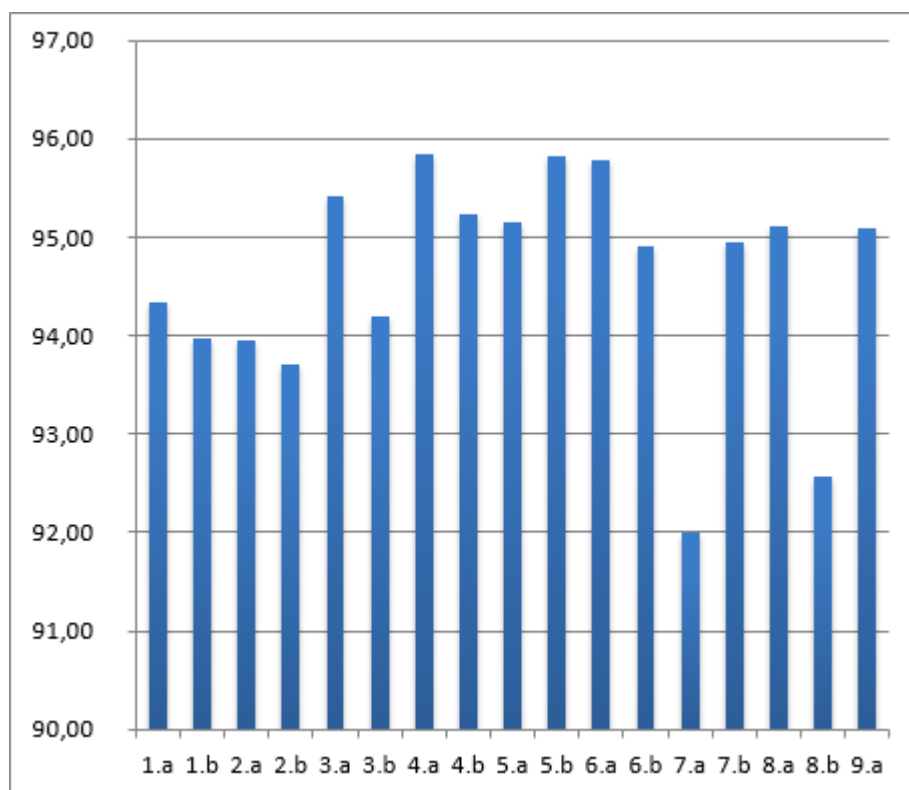
Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj	RAZREDNIK
1. a	9	10	19	Andreja STRGAR, Ditka ZUPANČIČ
1. b	10	10	20	Neža VERBIČ (od 1.9.2019 do 31.12.2020) Gabrijela JAKOVLJEVIČ (od.1.1.2020), Lilijana MAVSAR
2. a	7	7	14	Karmen CIMERMANČIČ
2. b	8	7	15	Irena GORENC PERNEK
3. a	8	6	14	Ida ŠTIMEC
3. b	9	6	15	Erika ŠVIRT
4. a	6	10	16	Mojca MIKLIČ
4. b	6	10	16	Ljudmila BLAŽIČ
5. a	8	6	14	Bernarda VRTAČIČ TURK
5. b	8	6	14	Melita TURK
6. a	8	9	17	Jana JOVIČ
6. b	9	10	19	Ines MAKOVEC
7. a	7	9	16	Urša ZUPANČIČ
7. b	8	8	16	Barbara PAVLOVIČ PLEVANČ
8. a	10	7	17	Vitoslav GABRIČ Jakob SALMIČ (od 1.11.2019 do 24.6.2020)
8. b	8	6	14	Maja NOSE ANTONČIČ
9. a	11	6	17	Peter JENIČ
Skupaj	140	133	273	

2.1.1 Obisk učencev pri pouku

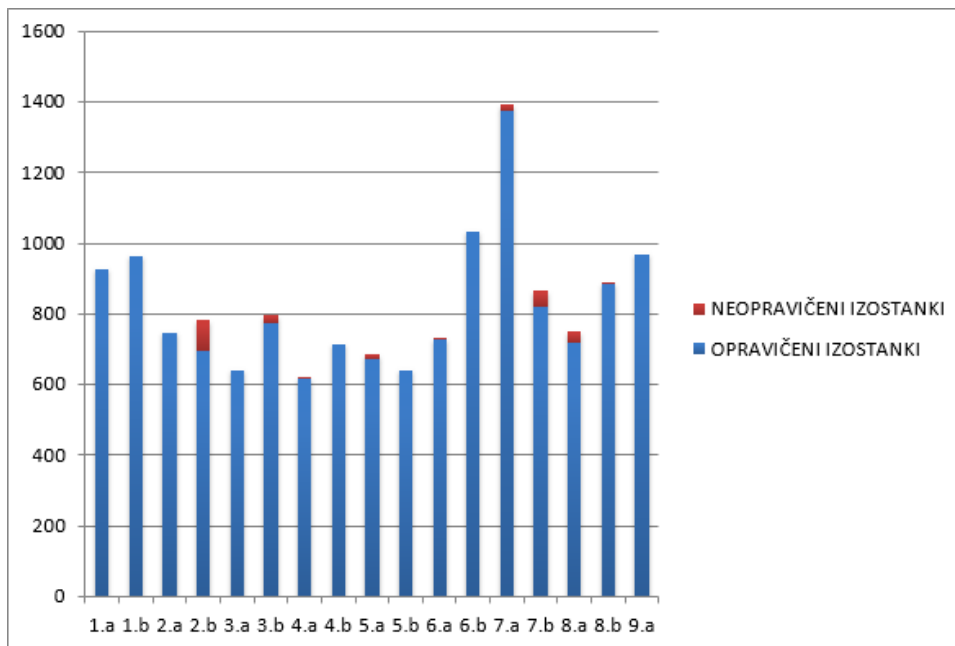
Obisk učencev pri pouku je bil v preteklem šolskem letu 94,60 %. Obisk pouka na razredni stopnji je bil 94,77 %, na predmetni pa 94,35 %. Učenci so bili od pouka odsotni skupaj 14141 ur, od tega 227 ur neopravičeno (1,63 %).

Največ izostankov je bilo v oddelku 7.a.

Slika 1:Šolski obisk



Slika 2: Izostanki od pouka



2.2 Učenci s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v program šole vključenih 16³ učencev, ki so se izobraževali po izobraževalnem programu osnovna šola s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Tabela 3: Podatki o številu učencev s posebnimi potrebami po razredih

Razred	Število učencev
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	3
4. razred	1

³ Na dan 24.6.2020

5. razred	2
6. razred	2
7. razred	3
8. razred	1
9. razred	3
OŠ Otočec skupaj	16

Načrtovanih ur za izvedbo dodatne strokovne pomoči vsem učencem je bilo tedensko 45 ur, od tega 33 ur za premagovanje primanjkljajev in 12 ur učne pomoči. Pomoč je izvajalo 5 profilov strokovnih delavcev (specialni pedagog, pedagog, surdopedagog, logoped in socialni pedagog) ter 7 učiteljev, ki so izvedli 1301 uro dodatne strokovne pomoči (1054 ur za premagovanje primanjkljajev in 247 ur za izvedbo učne pomoči).

Izvajalci in svetovalna služba so izvajali tudi svetovalne storitve.

2.3 Nadarjeni učenci

Tabela 4: Podatki o identificiranih nadarjenih učencih po razredih

Razred	Število učencev
4. razred	/
5. razred	9
6. razred	7
7. razred	5
8. razred	8
9. razred	6
OŠ Otočec skupaj	35

Področje odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci je bilo v tem šolskem letu izvedeno v skladu s načrtom dela, ki smo ga zastavili v začetku šolskega dela (POSTOPEK IDENTIFIKACIJE NADARJENIH OTROK).

2.4 Učenci Romi

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v program osnovne šole vključenih 7 učencev Romov. Šola jim je organizirala dodatno pomoč za učence Rome, različne oblike učne pomoči ter svetovanje.

Tabela 5: Podatki o učencih Romih

Razred	Število deklic	Število dečkov	Število učencev
1. do 3. razred	1	1	2
4. do 6. razred	2	1	3
7. do 9. razred	1	1	2
OŠ Otočec	4	3	7

3 PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Od 16.3.2020 do 2.6.2020 je program osnovne šole potekal kot izobraževanje na daljavo. Strokovni delavci so izvajali poučevanje na prilagojene načine.

3.1 Izvajanja pouka

V šolskem letu 2019/2020 je izvajanje pouka potekalo po veljavnih učnih načrtih za program osnovne šole in v skladu z veljavnim predmetnikom.

3.1.1 Pouk od 1. do 5. razreda

Pouk je potekal po veljavnih učnih načrtih. V letošnjem letu smo uporabljali medpredmetno interaktivno učbeniško gradivo Lili in Bine (1.do 3.r) in interaktivni učbeniški komplet Radovednih pet (4. in 5.r).

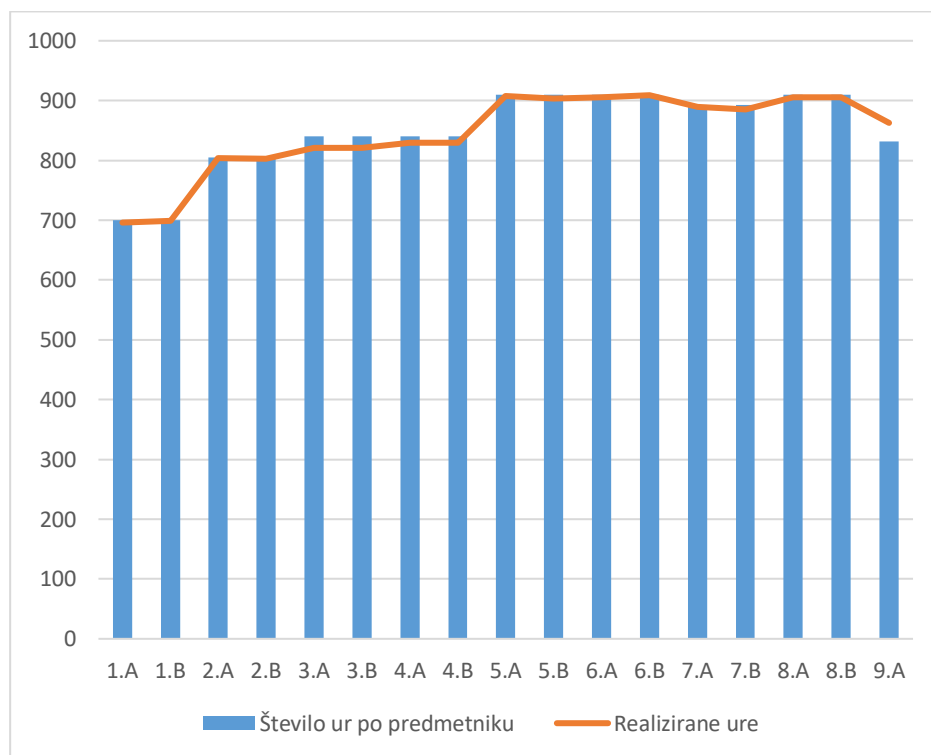
3.1.2 Pouk od 6. do 9. razreda

Pouk je potekal s celotnim oddelkom po veljavnih učnih načrtih. Pouk je potekal po fleksibilnem predmetniku pri geografiji in zgodovini ter pri nekaterih izbirnih predmetih. V 9. razredu je pouk slovenščine potekal v manjših učnih skupinah.

3.2 Realizacija programa osnovne šole⁴

V šolskem letu 2019/2020 je bila skupna realizacija obveznega programa (brez izbirnih predmetov) na šoli 99,6 %. Na razredni stopnji (1.-5.r) je bila 99,62%, na predmetni stopnji pa 99,57%.

Slika 3: Realizacija po oddelkih



⁴ Podatki oddani na portal MIZŠ

3.3 Obvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 je na šoli potekalo 14 različnih izbirnih predmetov (v 17 skupinah). Obvezni izbirni predmeti so bili realizirani 100,19 %.

Trije učenci so bili oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Tabela 6: Obvezni izbirni predmeti učencev in realizacija pouka

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin
Gledališki klub	8	1
Informacijsko opismenjevanje	7	1
Izbrani šport - rokomet	15	1
Likovno snovanje 1	16	1
Likovno snovanje 2	9	1
Likovno snovanje 3	9	1
Literarni klub	12	1
Načini prehranjevanja	21	2
Nemščina	7	1
Obdelava gradiv - les	4	1
Sodobna priprava hrane	9	1
Šport za sprostitev	23	2
Šport za zdravje	14	1
Urejanje besedil	8	1
	156	17

3.4 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so potekali po programu, ki je bil načrtovan v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020, in v obsegu, ki ga predvideva predmetnik. Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani, vendar je bila vsebina in način izvedbe zaradi izobraževanja na daljavo, spremenjena. Prispevke o izvedenih dneh smo sproti objavljali na spletni strani šole.

3.5 Ekskurzije za učence

V šolskem letu 2019/2020 so se učenci udeležili ekskurzije:

Učenci 6., 7., 8. In 9. razreda	7.10.2019	Planica, Mojstrana
---------------------------------	-----------	--------------------

3.6 Šola v naravi

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli dve šoli v naravi - za učence 3.r (plavalni tečaj) in učence 8.razreda s poudarkom na prvi pomoči.

Tabela 7: Podatki o izvedeni šoli v naravi

Razred	Oblika dejavnosti	Kraj	Termin	Število učencev v generaciji	Število udeleženi učencev	Delež udeleženi učencev (%)
3.r	Šola v naravi s poudarkom na plavalnem tečaju	CŠOD Fara	11.-15.11.2019	29	28	96%
8.r	Šola v naravi s poudarkom na prvi pomoči	Libeliče	3.-7.2.2020	31	27	87%

Šola v naravi 3.r

Poudarek je bil na plavalnem tečaju. Učenci so pravili 20 ur plavalnega tečaja in tri dneve dejavnosti - športni dan, naravoslovni dan in tehniški dan. Učenci so se v šoli v naravi povezali, postali so bolj samostojni. Izkazali so se tudi učenci s posebnimi potrebami, ki jim je bil pouk v naravi zelo všeč.

Kljub slabemu vremenu so opravili vse načrtovano. Trije učenci so zaradi bolezni šolo v naravi prej zapustili.

Vsi cilji in vsebine so bili realizirani. Učiteljice so sproti objavljale fotografije in poročila na šolsko spletno stran.

Šola v naravi 8.r

Program je obsegal 20 urni tečaj prve pomoč, športni dan, tehniški dan in ogled rudnika Mežica.

Spremljevalni program: ŠPORTNE DEJAVNOSTI (nordijska hoja, pohodništvo, plezanje, lokostrelstvo, igre z žogo, leteči krožnik, štrbunk) ter ostale dejavnosti (namizne igre, ustvarjalne delavnice, narava ponoči).

Realizirani so bili vsi zastavljeni cilji. Šola v naravi je potekala brez posebnosti. Po opravljeni anketi so bili učenci z izvedeno šolo v naravi zelo zadovoljni. Najbolj so jim bile všeč športne aktivnosti in medsebojno druženje.

4 RAZŠIRJENI PROGRAM

4.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 je potekalo izvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 1. razredu ter od 4. do 6. razreda. Pouk je bil realiziran 101,84 %.

Tabela 8: Neobvezni zbirni predmeti učencev in realizacija pouka

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin
Angleščina (1.r)	39	2
Šport	54	2
Nemščina (4., 5.,6.r)	16	1
Računalništvo	28	1
Skupaj	137	6

Neobveznih izbirnih predmetov v zadnjem triletju nismo izvajali.

4.2 Dopolnilni in dodatni pouk⁵

Dopolnilni in dodatni pouk je bil realiziran 92,61 %, od tega je bilo 63,52% namenjeni ur za dopolnilni pouk ter 36,48% za dodatni pouk.

4.2.1 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem z učnimi težavami. Ure so bile namenjene ponavljanju in utrjevanju znanja ter ponovni razlagi učne snovi pri matematiki, slovenščini, spoznavanju okolja, angleščini, biologiji in kemiji.

Učenci so pri urah zavzeto sodelovali in bili motivirani za delo. Učitelji na predmetni stopnji so izpostavili težave z umestitvijo dopolnilnega pouka v urnik.

Obiska dopolnilnega pouka so se udeležili tudi učenci, ki so zaradi odsotnosti potrebovali dodatno razlago.

4.2.2 Dodatni pouk

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki so presegali znanje svojih vrstnikov. Na razredni stopnji je bil dodatni pouk namenjen učencem s področij matematike, slovenščine, angleščini, biologije in kemije. Dodatni pouk je bil namenjen poglobljanju in razširjanju znanja ter pripravam na tekmovanja iz znanja.

4.3 Individualna in skupinska učna pomoč

V šolskem letu 2019/2020 smo učencem ponudili individualno in skupinsko učno pomoč. Pouk je bil realiziran 96,81 %.

Tabela 9: Realizacija individualne in skupinske učne pomoči

	Število izvedenih ur
--	----------------------

⁵ Vsebinsko poročilo šola hrani v dokumentaciji.

Učna pomoč	133
Delo z nadarjenimi učenci	155

Dodatna učna pomoč je bila namenjena učencem z večjimi učnimi težavami. Učno pomoč je učencem nudilo več strokovnih delavcev, vključenih je bilo (redno ali občasno) 39 učencev.

- Delo z nadarjenimi učenci so izvajali učitelji predmetne stopnje, ki so učenci pripravljali za sodelovanje na različnih tekmovanjih.

4.4 Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

4.4.1 Jutranje varstvo

V šolskem letu 2019/2020 sta bili oblikovani dve skupini jutranjega varstva, kamor je bilo vključenih 67 učencev. Prva skupina je sprejemala učence od 6. ure zjutraj, drugi dve pa od 7.15 ure dalje.

Tabela 10: Učenci v jutranjem varstvu

	Število učencev ⁶
Jutranje varstvo 1. razred	39
Jutranje varstvo 2. - 5.razred	28

Do 7.15 do bili otroci vključeni iz dveh skupin, po 7.15. uri so se učenci razdelili v dve skupini ločeno. V jutranje varstvo so prihajali zelo različno: eden ali po dva učenca zjutraj

⁶ Podatki na dan 24.6.2020

že ob 6.00, večina po 6.30. Otroci so imeli zjutraj sprostitvene dejavnosti (igra, usmerjena igra, počitek, poslušanje glasbe), igrali so namizne igre, poslušali in brali pravljice ter se pripravljali na pouk.

4.4.2 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2019/2020 so bili oblikovani šest oddelkov podaljšanega bivanja, kamor je bilo vključenih 138 učencev (87,9 % učencev od 1. do 5. razreda). V skladu s soglasjem pristojnega ministrstva smo za dva učenca povečali normativ skupine. Ministrstvo je šoli odobrilo 83 ur podaljšanega bivanja (na teden).

Tabela 11: Podatki o učencih v podaljšanem bivanju

Oddelek PB	Oddelki	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VPISANIH UČENCEV	Delež vpisanih učencev (v %)
Podaljšano bivanje 1.a	1.a	19	19	100%
Podaljšano bivanje 1.b	1.b	20	20	100%
Podaljšano bivanje 2.r	2.a, 2.b	29	29	100%
Podaljšano bivanje 3.r	3.a, 3.b	29	27	93%
Podaljšano bivanje 4.r	4.a, 4.b	32	25	78%
Podaljšano bivanje 5.r	5.a, 5.b	28	18	64%
	Skupaj	157	138	88%

Podaljšano bivanje je bilo organizirano v šestih skupinah, ki so se glede na potrebe združevale.

Dejavnosti v podaljšanem bivanju so bile organizirane v štirih sklopih: kosilo, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Podrobno poročilo so pripravili učitelji podaljšanega bivanja.

4.4.3 Varstvo učencev vozačev

Za učence, ki so čakali na začetek pouka, smo vsak dan organizirali varstvo vozačev v jedilnici ali na zunanjih površinah.

V popoldanskem času (v času 6. in 7. ure) so bili prisotni dežurni učitelji. Vključenih je bilo 62 učencev. Učitelji so vodili dnevno evidenco prisotnosti. Učitelji so poročali, da učenci niso upoštevali dogovorjenih pravil organizacije. Med šolskim letom smo o posebnostih večkrat obvestili starše.

4.5 Interesne dejavnosti

Na šoli so v šolskem letu 2019/2020 potekale različne interesne dejavnosti, ki so jih obiskovali učenci od 1. do 9. razreda. Učenci so se k interesnimi dejavnosti vključili 566 krat (nekateri učencih pri več dejavnostih, v poprečju učenec pri 2 dejavnosti). V šolskem letu 2019/2020 je šola drugo leto izvajala Poskus razširjenega programa (RaP).

Tabela 12: Interesne dejavnosti na šoli

Interesne dejavnosti	mentor	razred	število	Število planiranih ur	Število realiz. ur	%
			učencev			realizacije
FLL	Peter Jenič		6	38	14	37%
Fotografski krožek	Igor Lipovšek	6.r-9.r	7	38	19	50%
Glasbeni ansambel	Peter Jenič	7.r - 9.r	7	30	17	57%
Gledališki krožek	Erika Švirtl	2.r-6.r	14	30	15	50%
Kuharski krožek	Maja Bojanec	2.r-3.r	25	35	17	49%
Male sive celice - Prvaki znanja	Špela Udovič	7.r-9.r	6	5	2	40%
Prva pomoč - mlajši	Andreja Strgar	4.r-6.r	12	30	17	57%
Računalniški krožek	Ines Makovec	7.r-8.r	10	30	15	50%
Ročna dela	Bernarda Vrtačič Turk	5.r	7	35	15	43%

Kolesarski k. ⁷	Razrednik 5.r	5.r		15	0	0%
Otroški pevski zbor	Ditka Zupančič	1.-3.r	56	105	44	42%
Mladinski pevski zbor	Manca Černe	4.-9.r	17	70	36	51%
Likovni krožek I.	Andreja Novak Gabrič	3.-9.r	12	35	18	51%
Likovni krožek I.	Andreja Novak Gabrič	1.-2.r	18	35	19	54%
Tehniški krožek	Maja Bojanec	4.-5.r	6	35	19	54%
RaP - Gibalni odmor	Jakob Salmič, Maja Nose Antončič	5.r-9.r	144	35	22	63%
Gibanje in zdravje	Jakob Salmič	6.r-9.r	3	38	13	34%
RaP - Sprostimo se	Melita Bevc Novak	1.r-6.r	19	35	16	46%
RaP - Atletska abeceda	Maja Nose Antončič	4.r-9.r	10	38	16	42%
RaP - Gibanje ob glasbi	Maja Nose Antončič	4.r-6.r	5	38	15	39%
RaP - Igriva atletika	Maja Nose Antončič	2.r-3.r	20	35	17	49%
RaP - Korektivna telovadba	Maja Nose Antončič	1.r-5.r	4	35	16	46%
RaP - Kuharski krožek	Mojca Miklič	4.r-6.r	39	35	35	100%
RaP - Odbojka	Jakob Salmič	6.r-9.r	21	35	19	54%

⁷ Program bo izveden v šolskem letu 2020/2021.

RaP - Prva pomočl	Maja Nose Antončič	7.r-9.r	16	38	15	39%
RaP - Športna tekmovanja	Jakob Salmič	5.r-9.r	10	35	17	49%
OŠ Otočec		1.-9.r	203	566	267	47%

Mentorji interesnih dejavnosti so ob koncu leta pripravili natančno analizo programa. Zaključna prireditev za starše v letošnjem šolskem letu ni bilo. V času izobraževanja na daljavo so interesne dejavnosti potekale prilagojeno.

4.5.1 Otroški pevski zbor

Nastop za starejše občane / RK v gostilni Pugelj v Ždinji vasi (19. 10. 2019)

Šolska proslava za dan samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2019)

Šolska proslava za kulturni praznik (7. 2. 2020)

Nerealizirani cilji:

- Nastop za občane Otočca v marcu
- Letni koncert pevskih zborov v aprilu
- Nastop za Krkine jubilate v maju

Učenci so izpostavili svoje zadovoljstvo ob nastopanju na šolskih nastopih in prepevanju pesmic ob spremljavi, še raje pa prepevajo na večjih odrih pred širšo publiko, ki se končajo s pogostitvijo, kar jih zelo motivira. Zelo so bili žalostni, ker jim je odpadel koncert, kjer jih poslušajo njihovi najbližji.

Zelo jim je všeč druženje na pevskih vajah, naši pogovori in načrtovanja dela. Radi so imeli tudi različne ritmične vaje, kjer smo z lastnimi instrumenti ustvarili pravi orkester.

4.5.2 Mladinski pevski zbor

- sodelovanje z glasbenimi programi na šolskih prireditvah,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,

- spoznavanje in posredovanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje svojega pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa in
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialne integracije).

Zaradi odredbe o karanteni in zaprtju šol ni bil izveden letni koncert pevskih zborov. Prav tako je bila odpovedana izvedba revije pevskih zborov.

Delo pri interesni dejavnosti ocenjujemo kot uspešno:

- učenci so intonačno zelo stabilni in jim triglasje ne predstavlja večjih težav, nekaj odstopanj se je pokazalo pri učencih 4. razreda, ki imajo izrazito otroške glasove in še niso popolnoma stabilni pri »držanju« svoje linije,
- v času dela na daljavo je učiteljica v spletno učilnico objavljala besedila in spremljave pesmi, ki so jih pevci samostojno izvajali,
- število pevcev vključenih v pevski zbor je zadovoljivo, nekaj izpisa oziroma neobiska se je pojavilo po ponovnem odprtju šol.

4.5.3 Priprava na kolesarski izpit

Priprave na praktični del kolesarskega izpita v šolskem letu zaradi epidemije COVID-19 ni bilo. Realizacija je prestavljena na šolsko leto 2020/2021.

4.6 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci⁸

Področje odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci je bilo v tem šolskem letu okrnjeno zaradi 13-tedenskega izobraževanja na daljavo. Tako so odpadla mnoga tekmovanja iz znanja in športa. Odpadli so tudi 3-dnevni tabor za nadarjene učence, strokovna ekskurzija v Celovec ter testiranje evidentiranih četrtošolcev.

Vsi nerealizirani cilji se prenesejo v šolsko leto 2020/2021.

Sicer smo se o delu in dosežkih nadarjenih učencev pogovarjali skozi vse šolsko leto na delovnih sestankih in konferencah. Konkretnjša analiza pa je potekala na obeh ocenjevalnih konferencah, na strokovnih aktivih in sestankih. Pri evalvaciji ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja smo bili strokovni delavci zadovoljni z uresničevanjem zastavljenih ciljev. Analiza ankete, ki pa so jo izpolnjevali starši ob koncu šolskega leta pa je pokazala, da starši niso najbolj zadovoljni z delom z nadarjenimi učenci, zato smo izdelali natančno analizo dela in dosežkov ter predloge za izboljšanje za naslednje šolsko leto. Učenci se bodo na dejavnosti za nadarjene in radovedne prijavili v začetku šolskega leta 2020/2021. O delu z nadarjenimi učenci so bili seznanjeni starši, svet staršev in svet šole.

Ob koncu šolskega leta so učenci so poleg priznanj prejeli tudi potrdila o udeležbi pri različnih dejavnostih, namenjenih razvijanju njihovih močnim področij in nadarjenosti.

4.6.1 POSTOPEK IDENTIFIKACIJE NADARJENIH OTROK

Testiranje za ugotavljanje nadarjenosti otrok v 4. razredu zaradi izobraževanja na daljavo v tem šolskem letu ni bilo izvedeno in se prenese v šolsko leto 2020/2021. Ob koncu šolskega leta 2019/2020 je potekalo evidentiranje tretješolcev in ponovno tudi četrtošolcev.

⁸ Poročilo pripravila Melita Bevc Novak.

4.6.2 DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

Kljub okrnjenemu programu zaradi korone smo za nadarjene učence in za tiste, ki so želeli razvijati svoja močna področja, izvajali naslednje aktivnosti:

- priprave na tekmovanja iz znanja, športa in drugih spretnosti,
- ogled kulturnih predstav,
- prostovoljno in humanitarno delo
- ozaveščanje zdravega načina življenja (sodelovanje v projektu Zdrava šola in Razširjen program)
- Preventivne in proaktivne delavnice,
- notranja diferenciacija pouka,
- delo v manjših učnih skupinah,
- dodatni pouk, ISP, DNU,
- izbirni predmeti (obvezni in neobvezni),
- interesne dejavnosti,
- seminarske in raziskovalne naloge,
- sodelovanje na natečajih,
- športne in kulturne sekcije,
- dnevi dejavnosti,
- kreativne in druge delavnice,
- množične dejavnosti (Vesela šola, Bralna značka, Male sive celice, itd),
- Noč v knjižnici,
- itd.

Na tekmovanjih iz znanja, športa in šaha so bili učenci OŠ Otočec v tem šolskem letu uspešni.

5 UČNI USPEH IN DOSEŽKI UČENCEV

5.1 Učna uspešnost po razredih

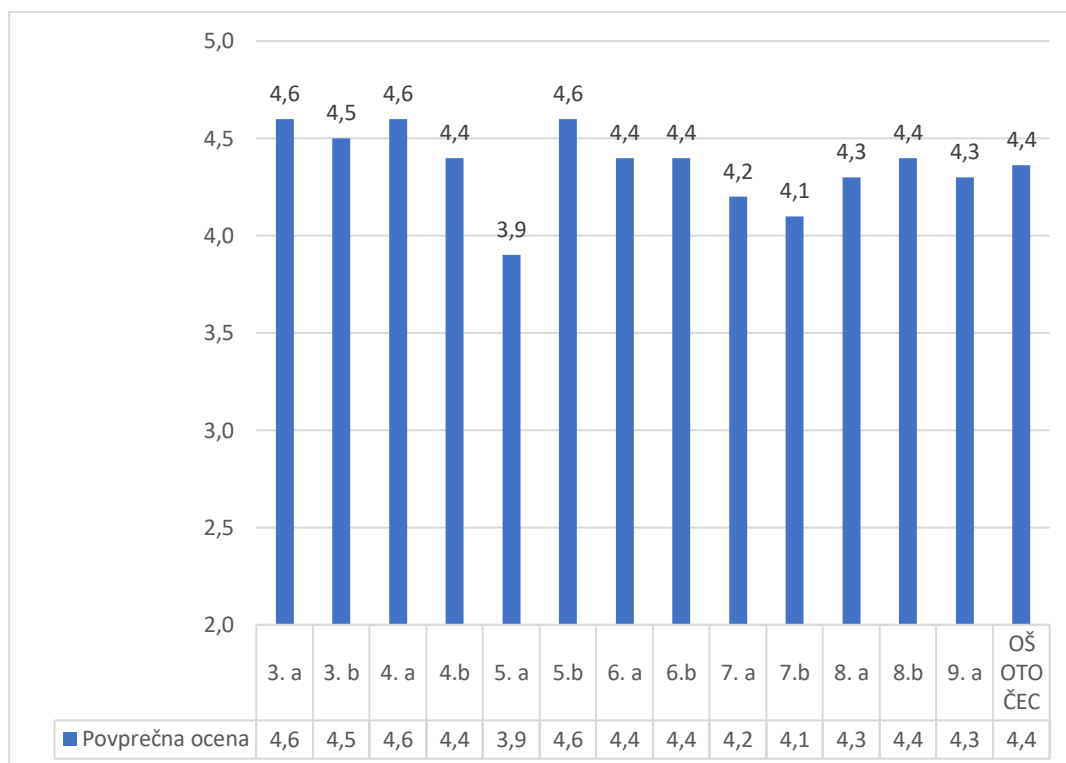
V šolskem letu 2019/2020 je bila učna uspešnost učencev šole ob koncu šolskega leta 100%.

5.2 Povprečna zaključna ocena

Učenci 1. in 2. razreda so bili ob koncu pouka opisno ocenjeni, od tretjega razreda dalje pa številčno.

Povprečna ocena ob koncu pouka (obvezni in izbirni predmeti) je bila 4,4. Oddelki z najvišjo povprečno oceno oddelka na šoli so bili 3.a, 4.a in 5.b, z najnižjo povprečno oceno pa 5.a.

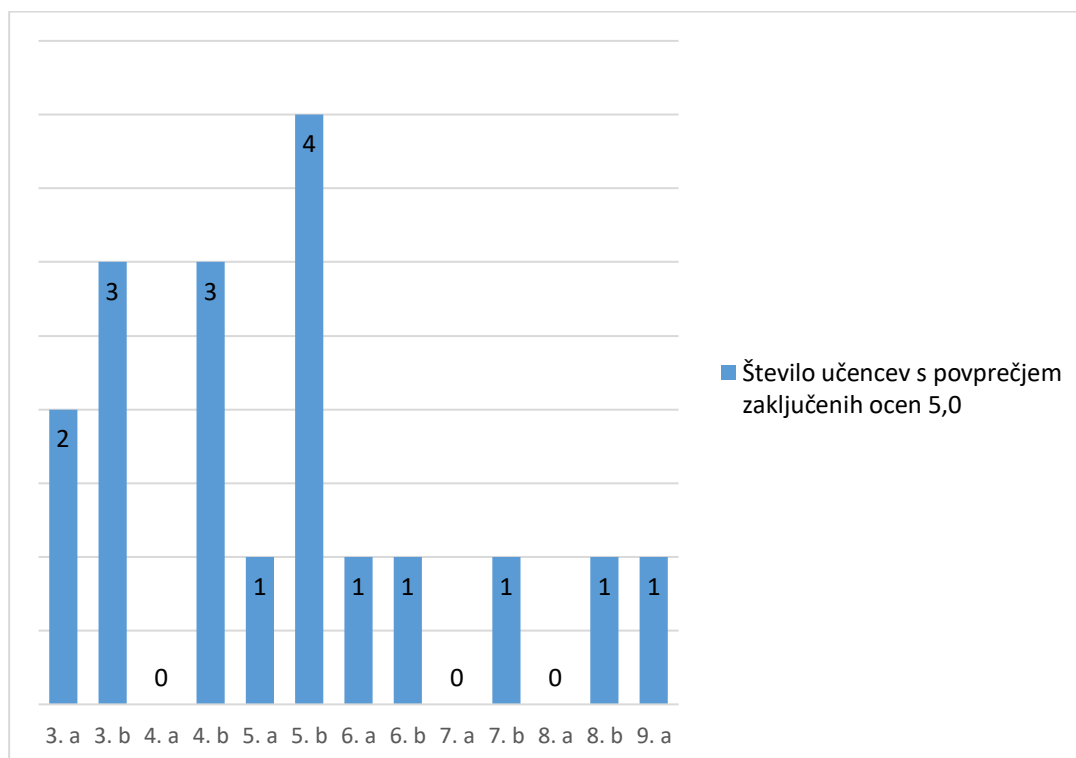
Slika 4: Podatki o povprečni zaključni oceni oddelka



5.2.1 Podatki o učencih z najboljšim povprečjem zaključenih ocen

Učenci od 3. do 9. razreda so bili številčno ocenjeni (213 učencev oziroma 78 %). Med njimi je bilo na šoli 18 učencev, ki so imeli povprečje zaključenih ocen odlično (5) oziroma 8,5 % učencev s številčnim ocenjevanjem.

Slika 5: Učenci s povprečjem zaključnih ocen odlično (5)



5.3 Napredovanje učencev v naslednji razred

Ob koncu šolskega leta 2019/2020 je uspešno napredovalo v naslednji razred vseh 273 učencev (100 %).

Tabela 13: Podatki o napredovanju učencev v naslednji razred

Razred	Število učencev	Število učencev, ki so pozitivno ocenjeni	Delež učencev, ki so bili pozitivno ocenjeni	Število učencev, ki so negativno ocenjeni	Delež učencev, ki so bili negativno ocenjeni
1. razred	39	39	100,00%	0	0,00%
2. razred	29	29	100,00%	0	0,00%
3. razred	29	29	100,00%	0	0,00%
4. razred	32	32	100,00%	0	0,00%
5. razred	28	28	100,00%	0	0,00%
6. razred	36	36	100,00%	0	0,00%
7. razred	32	32	100,00%	0	0,00%
8. razred	31	31	100,00%	0	0,00%
9. razred	17	17	100,00%	0	0,00%
OŠ Otočec skupaj	273	273	100,00%	0	0,00%

5.4 Učna uspešnost devetošolcev

17 učencev (100%) 9. razreda je uspešno končalo osnovno šolo ter nadaljujejo izobraževanje v srednješolskih programih.

Ob koncu šolskega leta 2019/2020 ni bilo sprejema najuspešnejših učencev novomeških osnovnih šol.

5.5 Nacionalno preverjanje znanja 2020

Zaradi epidemije COVID-19 v šolskem letu 2019/2020 ni bilo izvedenega nacionalnega preverjanja znanja.

5.6 Tekmovanja

5.6.1 Dosežki učencev na tekmovanjih v znanju

Učenci so se v šolskem letu 2019/2020 udeležili 17 različnih tekmovanj v znanju in spretnostih. Šolske ravni tekmovanja so se učenci udeležili 571 krat in so dosegli: 259

bronastih priznanj, 41 srebrnih priznanj ter 8 zlatih priznanj. Tekmovanja za Vegovo priznanje zaradi COVID-19 ni bilo izvedeno.

Tabela 14: Podatki o udeležbi in dosežkih učencih

	Razred sodelujočih učencev	Število sodelujočih učencev	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
ANGLEŠČINA 8.r.	8.r	8	3		
ANGLEŠČINA 9.r.	9.r	9	4	1	
ASTRONOMIJA	8., 9.r	10	3		
BIOLOGIJA	8., 9.r	15			
BOBER	1.-9.r	65	26		
FIZIKA	8., 9.r	11	4		
GEOGRAFIJA	8., 9.r	13	5		
KEMIJA	8., 9.r	16	1		
KRESNIČKA	1.-3.r	42	17		
LOGIČNA POŠAST	1.-9.r	44	44	15	
LOGIKA	2.-9.r	36	6		
MATEMATIKA	1.-9.r				
MATEMČEK	1.-9.r	111	81	13	6
MEHURČKI	1.-3.r				
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	1.-9.r	82	19		
SLOVENŠČINA	4.-9.r	52	16	1	
VESELA ŠOLA	4.-9.r	27	6		
VZORCI	2.-9.r	20	20	11	2
ZGODOVINA	8., 9.r	12	4		
		571	259	41	8

5.6.2 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih

Učenci so bili uspešni tudi na različnih tekmovanjih v športu.

Tabela 15: Podatki o udeležbi in dosežkih učencih na športnih tekmovanjih 2019/2020

VRSTA TEKMOVANJA	Raven tekmovanja	Število učencev	Dosežki
ATLETIKA - EKIPNO	Področno	31	13. mesto dečki 10. mesto deklice
KOŠARKA - st. dečki	Občinsko	7	5. - 7. mesto
MALI NOGOMET - starejši dečki	Občinsko	8	5. - 8. mesto
MALI NOGOMET - mlajši dečki	Občinsko	7	3. mesto
MALI NOGOMET - mlajše deklice	Občinsko	7	3. mesto
MALI NOGOMET - starejše deklice	Občinsko	8	3. mesto
ODBOJKA - st. deklice	Občinsko	8	5. - 8. mesto
MALA ODBOJKA - ml. deklice	Občinsko	9	2. mesto
ODBOJKA NA MIVKI - deklice	Občinsko	5	3. - 4. mesto
NAMIZNI TENIS	Področno ekipno	4	1. mesto
	Področno posamično	1	1. mesto
		1	9. - 16. mesto
		1	33. - 44. mesto
	1	4. mesto	
ŠAH - posamično	Občinsko ekipno	31	1. mesto
			2 x 3. mesto
	Občinsko posamično		1. mesto
			3. mesto
	Področno ekipno		4. mesto
	Področno posamično		3. mesto
ROKOMET - st. dečki	Občinsko	7	5. mesto
STRELJANJE	Občinsko	6	Mlajši dečki: 4. mesto 7. mesto 11. mesto Starejši učenci:

			1. mesto 15. mesto 18. mesto Mlajši dečki ekipno: 4. mesto Starejši dečki ekipno: 5. mesto
	Področno	2	1. mesto 5. mesto
GIMNASTIKA	Področno	2	6. mesto 21. mesto

Zaradi epidemije Covid-19 tekmovanje za najuspešnejšo šolo v MO Novo mesto ni bilo izvedeno.

Učenci 3. razreda so opravili plavalni tečaj v sklopu šole v naravi v ČŠOD Fara . Osvojili so 25 bronastih konjičkov 25 srebrnih konjičkov, 26 zlatih konjičkov, 25 delfinčkov, 23 bronastih delfinov, 2 srebrna delfina.

Učenci od prvega do šestega razreda so tekmovali tudi za športno značko - Zlati sonček in Krpan.

Rezultati so naslednji :

Zaradi virusa Covid-19 je tekmovanje za Zlatega sončka in Krpana potekalo v skrajšani obliki, tako da so vsi učenci osvojili medaljo.

5.6.3 Športni program Zlati sonček in Krpan

Učenci od prvega do šestega razreda so tekmovali tudi za športno značko - Zlati sonček in Krpan. Rezultati so naslednji :

ZLATI SONČEK

RAZRED	DIPLOME	MEDALJE
1. a		19 mala zlata
1. b		20 mala zlata
2. a		15 velika modra

2. b		15 velika modra
3. a		14 velika zlata
3. b		15 velika zlata

KRPAN

RAZRED	DIPLOME	MEDALJE
4. a		16 bronasta
4. b		16 bronasta
5. a		14 srebrna
5. b		16 srebrna
6. a		17 zlata
6. b		19 zlata

5.6.4 Testiranje za športno vzgojni karton

Opravili smo tudi meritve za športno vzgojne kartone. Z rezultati meritev smo seznanili tako učence, kot tudi starše na roditeljskih sestankih.

5.6.5 Tekmovanje Naj športnik šole

Zaradi virusa Covid-19 tekmovanje za športnika oziroma športnico šole ni bilo izvedeno.

5.6.6 Bralna značka

V šolskem letu 2019/2020 so učenci sodelovali pri slovenski bralni znački. Letos smo imeli na šoli 10 zlatih bralcev.

5.6.7 Angleška bralna značka

V šolskem letu 2019/2020 so učenci sodelovali pri angleški bralni znački.

5.7 Sodelovanje učencev na natečajih

Tabela 16: Sodelovanje učencev na natečajih

Naslov natečaja	Vrsta natečaja	Nosilec natečaja	Učitelj mentor
Moja domovina - svoboden kot ptica	Literarni in likovni natečaj	Družbeno naravoslovno društvo Naša zemlja	Melita Turk
Človek izziva, narava odriva	Literarni natečaj	občina Domžale, Urad za mladino RS in Zavod za zaposlovanje RS	Melita Turk
Safe.si nagradni natečaj	Literarni in likovni natečaj	Safe.si	Barbara P. Plevanč, Špela Udovič, Melita Turk, Mojca Miklič, Ljudmila Blažič
Če bi bil žival	likovni natečaj - slikanje, literarni natečaj, fotografski natečaj	Notranjski regijski park Cerknica	Andreja Strgar, Neža Verbič, Erika Švirt, Melita Turk, Barbara P. Plevanč
Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva	likovni in literarni natečaj	Izobraževalni center Eksena	Melita Turk
Igraj se z mano	likovni natečaj		Andreja Novak Gabrič
PLANICA IN OTROCI, "V Planici je ves svet"	Likovni natečaj	Smučarska zveza Slovenije	Andreja Novak Gabrič
Pavčkove vitice	Likovni natečaj	OŠ Toneta Pavčka	Melita Turk
Plakat miru	Likovni natečaj	Lions klub (mednarodni)	Andreja Novak Gabrič
Slovenščina, moj jezik	Literarni natečaj	SEŠTG Novo mesto	Barbara P. Plevanč
Mladost ni norost	Fotografski natečaj	Digitalni foto klub	Ida Štimec
Evropa v šoli	likovni natečaj - kombinirana tehnika, likovni natečaj, literarni natečaj, fotografski natečaj, spletni natečaj	ZPMS	Andreja Strgar, Melita Turk, Barbara P. Plevanč, Gabrijela Jakovljevič, Karmen Cimermančič, Erika Švirt, Mojca Miklič, Ljudmila

			Blažič, Andreja Novak Gabrič, Igor Lipovšek, Matej Šiško, Špela Udovič, Irena Gorenc Pernek, Ida Štimec
--	--	--	---

6 Vzgojno delovanje⁹

V šolskem letu 2019/2020 smo uresničevali navedbe, zapisane v Vzgojnem načrtu ter Pravilih šolskega reda in Hišnega reda OŠ Otočec. Spremljavo smo izvajali skozi celo šolsko leto, bolj analitično pa ob koncu šolskega leta.

Na sestankih učiteljskega zbora ter na konferencah smo redno spremljali posnetek stanja ter evalvacijo izpeljanih aktivnosti. Analiza in predlogi za spremembe so bili predstavljeni na obeh ocenjevalnih konferencah, svetu staršev, svetu šole ter šolskem parlamentu.

Letos smo se v sodelovanju s pravnico N. A. Jäger lotili sprememb Pravil šolskega reda. Na konferenci dne 1.7.2020 smo prenovili Pravila šolskega reda OŠ Otočec, ki bodo začela veljati 1.9.2020. Še pred tem pa se je tim za vzgojno delovanje večkrat sestal in v sodelovanju z N. A. Jäger pripravljaval izboljšave in spremembe Pravil šolskega reda.

Poročilo o vzgojnem delovanju šole je bilo predstavljeno tudi na svetu staršev in svetu šole. Analiza, spremljanje in priporočila za spremembe glede vzgojnega delovanja so potekala tudi na vseh sejah šolskega parlamenta.

V spremljavo, evalvacijo in izdelavo predlogov za izboljšavo so bili vključeni učenci, starši in strokovni delavci.

⁹ Pripravila Melita Bevc Novak

Posnetek stanja smo med šolskim letom izvedli na podlagi odprtih razprav med učenci in delavci šole, ob koncu leta pa s pomočjo anketnega vprašalnika odprtega tipa. Vprašalnik so izpolnjevali tudi starši.

Ugotavljamo, da ostajata šolska in razredna klima pozitivni in prijetni, otroci se na šoli počutijo prijetno in varno. Nekaj pripomb je bilo na vedenje starejših učencev.

VZGOJNI OPOMINI:

Izrečenih je bilo 9 vzgojnih opominov, skupno 8 učencem (ena učenka je prejela dva vzgojna opomina). Vzgojni postopek je bil v vseh primerih izveden v skladu s pravilniki. Za vse učence je bil izdelan individualiziran vzgojni načrt, ki je pri sedmih učencih prinesel zadovoljivo izboljšanje vedenja.

Večje vzgojne težave smo imeli s sedmošolko, ki se je prešolal k nam. Ostale (lažje kršitve Pravil šolskega reda) smo uspešno reševali sproti.

Analiza anketnega vprašalnika ob koncu šolskega leta je pokazala, da so starši in učenci zadovoljni z vzgojnim delovanjem šole. Smo majhna šola, otroci se v veliki večini v njej počutijo varno in prijetno. Otroci so pohvalili medgeneracijsko sodelovanje, druženje in pomoč (prijateljski razredi).

Tim za vzgojno delovanje šole sestavljajo:

Melita Bevc Novak in Zala Jezerčič (svetovalna služba)

Matej Šiško in (III. triletje in pomočnik ravnatelja)

Peter Jenič (III. triletje)

Melita Turk (II. triletje)

Karmen Cimermančič (I. triletje)

7 PROGRAMI IN PROJEKTI

V šolskem letu 2019/2020 je šola sodelovala v različnih projektih, tako na državnem nivoju, kot v različnih šolskih projektih.

7.1 VZGOJA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

V projekte, ki spodbujajo zdrav način življenja in skrb za trajnostni razvoj se na OŠ Otočec vključujejo vsi učitelji in zaposleni ter tako izpolnjujemo pomemben osnovnošolski cilj spodbujanja varovanja zdravja in okolja v današnjem času in v prihodnje pri celotni populaciji otrok.

7.1.1 ZDRAVA ŠOLA¹⁰

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Osnovna šola Otočec izvaja dejavnosti od šolskega leta 2011/2012.

Duševno zdravje:

- eko bralec,
- medsebojna pomoč v razredu,
- prijateljski razredi,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- otroški parlament,
- Nekam znan mi je ta datum,
- Izvajanje preventivnega programa To sem jaz,
- Sprostimo se - fotografski natečaj (na daljavo).

Projekt Zdrava šola je v šolskem letu 2019/20 zajemal 33 dejavnosti, ki so bile uspešno realizirane.

Zaradi razglašene epidemije COVIDA-19 tekmovanje Naj eko razred ni bilo izvedeno do konca.

Zaradi razglašene epidemije COVIDA-19 niso bili realizirani naslednji cilji in vsebine:

¹⁰ Poročilo pripravila Maja Nose Antončič

- Sončkov tek
- spomladanska zbiralna akcija papirja
- zaključek in razglasitev tekmovanja Naj eko razred
- zbiranje plastenk, tonerjev in kartuš
- projekt Nevarno sonce
- Dan za spremembe
- Teden vseživljenjskega učenja

KOORDINATORICA: Maja Nose Antončič

TIM: Bernarda Vrtačič Turk, Erika Švirt, Andreja Strgar, Neža Verbič (do decembra), Karmen Cimermančič (od januarja dalje), Urša Zupančič, Igor Lipovšek

NOSILEC PROJEKTA: NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE

7.2 Eko dejavnosti

Izvedene so bile naslednje dejavnosti:

- zbiralna akcija papirja in koledarjev,
- gozdna učna pot,
- zelene straže,
- eko kviz,
- ločevanje odpadkov,
- tekmovanje Naj eko razred - ne v celoti,
- Dan Zemlje - na daljavo

ZBIRALNE AKCIJE

V jesenski zbiralni akciji smo zbrali **13 495 kg odpadnega papirja** in **295 starih koledarjev**. V spomladanski zbiralni akciji papirja smo zbrali **4 100 kg papirja**. Zbiralna akcija ni potekala v obliki tekmovanja in tehtanja, ampak se je papir zbiral v skupnem zabojniku.

Skozi celo šolsko leto so učenci skupaj z razredniki pripravljali plakate, na katerih so obeležili različne svetovne dneve.

Rezultati zbiralne akcije papirja - jesen:

1. mesto: 9. a (3559,2 kg)
2. mesto: 8. b (945,4 kg - 67,5 kg/učenca)

3. mesto: 7. b (958,7 kg - 60 kg/učenca)

Rezultati zbiralne akcije koledarjev:

1. mesto: 6. b

2. mesto: 2. b

3. mesto: 4. b

ZELENE STRAŽE

Vse leto potekala akcija Zelene straže v okviru projekta Zdrava šola. Učenci so od 1. do 9. razreda v intervalu dveh tednov urejali šolsko okolico.

LOČEVANJE ODPADKOV

Vsi učenci in zaposleni so ločevali odpadke (papir, embalaža in organski odpadki. Koši za zbiranje so bili posebej označeni. Med šolskim letom je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov, ki smo jih namenili v dobrodelne namene.

DAN ZEMLJE

Dogodek zaradi COVID-19 ni bil realiziran.

DAN ZA SPREMEMBE 2020

Dogodek ni bil realiziran.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in DAN SLOVENSKE HRANE

Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je tradicionalni slovenski zajtrk. Podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

ŠOLSKA SHEMA

Razdeljevanje sadja in zelenjave vsem učencem šole, podpiranje lokalne pridelave hrane in ozaveščanje o zdravi prehrani. Zaradi Covid - 19 nismo uresničili določenih ciljev in porabili sredstva, kot je bilo zastavljeno.

POMEN ZAJTRKA

Učence smo spodbujali k rednemu zajtrkovanju. Ob začetku in koncu šolskega leta smo preverili pogostost zajtrka in učence dodatno spodbujali.

SKRB ZA ZDRAVE IN ČISTE ZOBE

V dejavnostih so sodelovali vsi učenci šole. Sodelovali smo z zobozdravstveno ambulanto v Novem mestu. Učenci so tekmovali v ocenjevanju čistosti zob. Najuspešnejši je bil 1.a razred. Zaključne prireditve zaradi COVID-19 ni bilo. Nagrade so učenci prejeli v šoli.

PREDAVANJA IN DELAVNICE Z ZDRAVSTVENO VZGOJNIMI VSEBINAMI

Za učence od 1. do 9. razreda smo organizirali predavanja (trajanje 45 minut) z zdravstveno vzgojnimi vsebinami, ki so jih izvajali strokovni delavci ZD Novo mesto.

1.a	Zdrave navade (2 uri)
1.b	Zdrave navade (2 uri)
2.a	Osebna higiena (2 uri)
2.b	Osebna higiena (2 uri)
3.a	Zdrav način življenja (2 uri)
3.b	Zdrav način življenja (2 uri)
4.a	Preprečevanje poškodb (2uri)
4.b	Preprečevanje poškodb (2uri)
5.a	Zasvojenost (2 uri)
5.b	Zasvojenost (2 uri)
6.a	Odraščanje (2 uri)
6.b	Odraščanje (2 uri)
7.a	Pozitivna samopodoba in stres (2 uri)
7.a	Pozitivna samopodoba in stres (2 uri)
8.a	Medsebojni odnosi (2 uri)
9.a	Vzgoja za zdravo spolnost (2 uri)

V času pouka (ali dni dejavnosti) so učitelji spremljali učence na sistematske zdravniške in zobozdravstvene preglede.

7.3 DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE GIBANJA

V letošnjem šolskem letu smo v Zdravi šoli največji poudarek namenili dejavnostim s področja GIBANJA. Iz omenjenega področja smo realizirali naslednje dejavnosti:

- izvajal se je razširjen program športa v času podaljšanega bivanja,
- Tek podnebne solidarnosti,
- Pešbus,
- rekreacijski odmor,
- SLOfit.

TEK PRIJATELJSTVA

V dejavnosti so sodelovali vsi učenci šole. Prijateljski razredi so skupaj tekli in se zabavali ob različnih igrah. Tako so krepili medsebojno prijateljstvo, zaupanje in zavest o pomembnosti rekreacije za zdravje. Na ta način smo obeležili svetovni dan športa.

PET MINUT ZA ZDRAVJE

Rekreativni odmor (5 minut za zdravje v času odmora za malico), je potekal ob suhem vremenu na ploščadi pri glavnem vhodu.

AKTIVNE MINUTE Z GIBANJEM

Ob petkih, ob začetku prve ure, je potekala vodena vadba. V posameznih oddelkih so vaje demonstrirali učenci.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN

Učenci so sodelovali v športnih programih Zlati sonček in Krpan.

GIBALNI ODMOR

Učenci so vsak dan v glavnem odmoru imeli zagotovljeno gibanje v telovadnici. Z dejavnostjo so bili učenci zelo zadovoljni.

IGRE BREZ MEJA

Program je bil izveden v organizaciji DPM Mojca.

GOZDNA UČNA POT

- pripravljene so gibalne vaje za table na gozdni učni poti,

7.3 KULTURNA ŠOLA¹¹

Osnovna šola Otočec je v šolskem letu 2017/18 prvič pridobila naziv in zastavo Kulturna šola, in sicer za obdobje petih šolskih let.

Naziv nam je bil dodeljen za obdobje **od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2022**, ko se bomo za njegovo podaljšanje lahko ponovno potegovali.

NA OŠ Otočec si prizadevamo krepiti kulturno vzgojo ter ustvarjalnost učencev na različnih umetnostnih področjih, spodbujati izobraževanje mentorjev ter sodelovati s krajevno skupnostjo in širšo okolico.

V letošnjem šolskem letu smo dosegali cilje na področju glasbe, gledališča, ansambelske igre, likovne in fotografske dejavnosti, plesa, literature, varovanja kulturne dediščine, idr.

Na področju glasbe:

Na šoli delujeta otroški in mladinski pevski zbor, ki sta izmenično ali skupaj sodelovala na več prireditvah na šoli ali zunaj nje: na srečanju starejših krajanov KS Otočec in na vseh šolskih proslavah ob državnih praznikih.

Na področju gledališča:

Na šoli delujeta dve gledališki skupini, in sicer otroška in mladinska. Obe sta se predstavili z več gledališkimi oz. dramskimi uprizoritvami na predstavah v okviru šolskih prireditev in proslav. Učenci so si ogledali več gledaliških iger v šoli in zunaj nje. V času izobraževanja na daljavo so učenci od doma ustvarili številna avtorska dramska dela na aktualno temo življenja v karanteni, ki so bila objavljena v šolskem glasilu in v literarnem kotičku na šolski spletni strani.

¹¹ Poročilo pripravila Hermina Videnič

Na področju plesa

Že vrsto let deluje na šoli baletna skupina in v okviru izbirnega predmeta so se učenci gibali ob glasbi.

Na področju ansambelske igre:

Člani so se predstavili na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti in sodelovali na valeti devetošolcev.

Na področju likovne in fotografske dejavnosti:

Učenci so sodelovali na več razstavah in se udeležili natečajev. Pripravljali so razstave na pošti v KS Otočec, se udeležili fotografskih natečajev Mi v pokrajini, Moja domovina - svoboden kot ptica, Če bi bil žival, Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva, Igraj se z mano, Planica in otroci, Plakat miru, Evropa v šoli ter v času izobraževanja na daljavo sodelovali na šolskem natečaju najboljših fotografov.

Na področju literature:

Učenci 7. razreda so sodelovali v projektu Rastem s knjigo, vsi učenci od 1. do 9. razreda so sodelovali v projektu Beremo skupaj, tekmovali za slovensko, angleško in nemško bralno značko, učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu Naša mala knjižnica, s svojimi prispevki so nekateri učenci sodelovali v okviru projekta Zdrava šola, sodelovali v literarnih natečajih Moja domovina -svoboden kot ptica, Safe.si (strip), Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva, Če bi bil žival, Pavčkove vitice, Slovenščina - moj jezik, Evropa v šoli ter v času izobraževanja na daljavo sodelovali na literarnem natečaju Človek izziva, narava odriva. Na šoli sta bili organizirani dve Noči v šolski knjižnici za učence 7., 8. in 9. razredov. Izšle sta dve izredni izdaji šolskega spletnega glasila v času izobraževanja na daljavo in eno redno šolsko spletno glasilo na koncu šolskega leta.

Na področju varovanja kulturne dediščine:

Učenci so sodelovali na delavnicah, ki so potekale na šoli, med drugim izdelava adventnih venčkov ter na več tehniških in naravoslovnih dnevih na temo varovanja kulturne dediščine.

Razno:

Učenci so sodelovali na Igrah brez meja v Dolenjskih Toplicah, na tekmovanju Male sive celice, v šolsko knjižnico smo na pravljичne urice povabili vrtec, v šolski knjižnici in v nekaterih razredih so v mesecu decembru potekale čajanke, učenci so sodelovali ob zaključku projekta Tradicionalni slovenski zajtrk, ob obisku dedka Mraza, potekala so druženja s prijateljskimi razredi s kulturnim in športnim programom.

Učitelji so se udeležili izobraževanj z več področij (glasbenega (Mala zborovska šola, Zborovska šola za vrtce, Igraje v svet Orffovega instrumentarija) in se udeležili posveta o kulturno-umetniški šoli Po jutru se dan pozna.

Sodelovali smo s KS Otočec pri organizaciji srečanja za starostnike.

S starši smo sodelovali s pripravo ustvarjalnih delavnic za otroke in starše ter z obiski zunanjih gostov, ki so nam pomagali oz. vodili delavnice in pripravili program za posamezni razred.

Ker nas kultura spremlja na vsakem koraku, bomo na tem področju zelo dejavni še naprej ter vzpodbujali izobraževanja učiteljev ter sodelovanje med krajevno skupnostjo in širšo okolico.

Koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje na šoli: Hermina Videnič

7.3.1.1 Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture.

Učenci 7. a in 7. b razreda so obiskali Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto 25. 9. 2019, kjer so se seznanili z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter v dar prejeli knjigo pisateljice Janje Vidmar Elvis Škorc - genialni štor. Uro knjižnične vzgoje je vodila knjižničarka iz novomeške knjižnice in je trajala 2 šolski uri.

7.3.1.2 Beremo skupaj

Na naši šoli smo že drugo leto sodelovali v vseslovenski akciji Beremo skupaj (ki jo organizira Društvo Bralna značka Slovenije). Organizirali smo ure sodelovalnega branja med prijateljskimi razredi, v šolsko knjižnico smo povabili otroke iz dveh bližnjih vrtcev, tako

kot vsako leto tekmovali za Cankarjevo priznanje in za pomoč zaprosili Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov Beremo s tačkami, vendar se zaradi prekinitve pouka zaradi koronavirusa obiska na šoli niso udeležili.

7.3.1.3 Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini. Za širitev slovenske književnosti prek državnih mej smo izbrali bralni projekt Naša mala knjižnica, ki ga v Sloveniji uspešno izvajajo že deset let.

S pričetkom šolskega leta se začne nova sezona projekta Naša mala knjižnica. Tudi letos bomo na vso moč skrbeli, da branje postane zabava. Ustvarjalniki bodo imeli glavno vlogo pri motiviranju šolskih otrok za branje zelo kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije in drugih evropskih držav. Vsak izmed partnerjev bo projekt nadgradil z dodatnimi dejavnostmi. Učenci se bodo tako poleg branja zabavali tudi z reševanjem likovnih nalog, kvizov, se preizkusili v igri vlog, pisanju pesmi ...

7.3.1.4 Noč knjige

Učenci od 1. do 3. razreda so sodelovali v mednarodnem projektu Noč knjige, kjer so brali knjigo Priklenjeni slon in sodelovali s svojimi prispevki.

7.4 PROJEKTI PROSTOVOLJSTVA

Šola je aktivno sodelovala v projektih prostovoljstva.

TEDEN OTROKA

V tednu otroka 2019 so se učenci udeležili različnih aktivnosti, ki jih je organiziralo DPM Mojca. Učenci so sodelovali na Igrah brez meja v Dolenjskih toplicah.

DEDEK MRAZ

V mesecu decembru 2019 je v šoli otroke obiskal Dedek Mraz. Obdaril je predšolske otroke in prvošolce. Organizator prireditve je bilo DPM Mojca.

7.5 PROJEKTI DIGITALNE PISMENOSTI

Za učence so v letošnjem letu potekale različne dejavnosti med poukom. Učitelji so izvajali dejavnosti ob Dnevu varne rabe interneta. V šolskem letu 2019/2020 smo za učence organizirali delavnice o varni rabi interneta in mobilnih naprav.

7.6 PROMETNO VZGOJNE DEJAVNOSTI

Učenci petega razreda so opravljali kolesarski izpit. Razdeljen je bil na tri sklope. V prvem sklopu so spoznavali prometno teorijo, v drugem sklopu praktično vožnjo v prometu in v tretjem sklopu opravljali izpit ob prisotnosti policista. Spoznali so nevarne odseke prometnih poti v bližini šole in okolici. Dva učenca nista dobila izkaznico o opravljenem prometnem izpitu za kolo.

Med ostalimi dejavnosti so se učenci vključevali še v projekte Pasavček in sodelovali v Evropskem tednu mobilnosti.

7.6.1 TRAJNOSTNA MOBILNOST

Projekt je namenjen spremljanju potovalnih navad učencev in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjšanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Ni bilo mogoče izvesti zaradi izrednih razmer - epidemije COVID 19.

7.7 MEDNARODNA IZMENJAVA

V šolskem letu 2019/2020 nismo organizirali mednarodne izmenjave.

8 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Šolski parlament je skupnost predsednikov in namestnikov vseh oddelkov na šoli.

V tem šolskem letu smo imeli štiri seje šolskega parlamenta, od tega eno kot video konferenco.

Člani so podajali mnenja, pohvale in predloge v zvezi z vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi šole (obveznim in razširjenim programom). Člani na sejah šolskega parlamenta posredujejo mnenja oddelčne skupnosti, sklepe šolskega parlamenta pa podajo nazaj svojim sošolcem. Člani so zelo odprti za debato in svoja mnenja tudi primerno utemeljijo.

Na term mestu je zbranih nekaj pohval in predlogov za izboljšave (več o tem pa glej v zapisnikih sej šolskega parlamenta):

Pohvale:

- učenci po med seboj v prijateljskem odnosu in si pomagajo,
- v šoli se varno, dobro počutijo,
- večinoma vlada prijetna klima,
- učitelji so večinoma prijazni in dobro razlagajo učno snov,
- učitelji so bili v času izobraževanja na daljavo dostopni učencem,
- pomoč učno šibkim učencem,
- urejena šola in okolica,
- rekreacijski odmori na ploščadi,
- dnevi dejavnosti,
- interesne dejavnosti,
- skupinsko in projektno delo,
- kinestične mize.

Pripombe in predlogi za izboljšave:

- v zvezi z izobraževanjem na daljavo: da je količina in težavnost nalog primerna in da je na razpolago dovolj časa za oddajo nalog;
- več praktičnega, projektnega dela (zunaj);
- več druženja s prijateljskimi razredi;
- skrb za nadarjene učence;
- Učenci se veselijo prizidka k šoli.

Zapisniki šolskega parlamenta, ki se hranijo pri mentorici šolskega parlamenta

Na vseh sejah je bila navzoča tudi ravnateljica Mateja Rožman.

O mnenjih, pohvalah, predlogih in pobudah učencev so dvakrat letno seznanjeni učiteljski zbor, svet staršev in svet šole.

8.1 NAGRADNI TABORI ZA UČENCE

Letos je zaradi korone (epidemije Covid-19) nagradni tabor za nadarjene učence odpadel. Prestavljen je na naslednje šolsko leto. Prav tako tudi strokovna ekskurzija v Celovec. Letošnje leto smo za učence zadnjega triletja organizirali dve Noči v knjižnici.

9 PRIREDITVE

9.1 PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKI

V šolskem letu smo v skladu s šolskim koledarjem izvedli tudi proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti, kulturnim praznikom ter zaradi koronavirusa radijsko uro pred dnevom državnosti.

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (7. 2. 2020)

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (24.12.2019)

Obeležili smo dan samostojnosti in enotnosti ter prihajajoče novoletne praznike. Prireditev je potekala v organizaciji 2. triletja. Devetošolci so izvedli novoletni srečelov.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI (24. 6. 2020)

Obeležitev državnega praznika - dneva državnosti: zaradi koronavirusa je bila predvajana radijska ura po šolskem ozvočenju.

9.2 OSTALE PRIREDITVE

Zaradi epidemije COVID-19 šola ni izvedla prireditev.

10 OSTALE DEJAVNOSTI ŠOLE

10.1 Poročilo o šolski prehrani¹²

Osnovne vrste dejavnosti, ki sem jih izvedla:

- Skrb za prehrano v osnovni šoli, načrtovanje jedilnikov in njihovo objavo na spletni strani in na oglasnih deskah.

¹² Poročilo pripravila: Urša Zupančič, organizatorica šolske prehrane

- Spremljanje in organizacija dela v vseh kuhinjah.
- Spremljanje Haccp sistema v kuhinjah po vseh enotah, kot tudi v dislociranih oddelkih, interno
- izobraževanje kuharjev z morebitnimi novostmi Haccp sistema.
- Izvajanje higienskega nadzora v kuhinjah.
- Dejavnost pomoči, svetovanja in podpore.
- Vodenje evidence diet otrok, ter obveščanje o le-teh.
- Spremljanje novosti na področju prehrane.
- Sodelovanje z vodjem kuhinje.
- Vodenje evidenc podpisanih izjav in soglasij o zdravstvenem stanju zaposlenih za kuhinjo.
- Nakup, povezovanje z dobavitelji, komunikacija z dobavitelji

Sodelovanje z vodjo kuhinje:

- Priprava plana nabave drobnega inventarja, potrošnega materiala ter osnovnih sredstev.
- Na podlagi sestavljenih jedilnikov sodelovanje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju in porabi živil.
- Sprotni dogovori, izmenjava mnenj, pomoči.

Sodelovanje z ostalimi kuharji:

- Mesečni pregled dela in kontrola nad izvajanjem higienskih ukrepov v kuhinjah. Po potrebi svetovanje in strokovna pomoč.
- Posredovanje seznamov otrok z dietno prehrano.
- Spremljanje in izvajanje Haccp sistema po vseh enotah.
- Interno izobraževanje kuharjev z morebitnimi novostmi Haccp sistema.
- Izobraževanje kuharjev z novostmi Haccp sistema med izrednimi ukrepi - Covid 19.

Sodelovanje s starši in otroci:

- S starši, katerih otroci imajo dietno prehrano, po potrebi opravi osebne razgovore. Z njimi občasno kontaktiram tudi po telefonu.
- Vse starše, katerih otroci z dietno prehrano so že vključeni v šolo, pa ponovno zaprosim za potrdila.

- Starše obveščam o tedenskem jedilniku.
- Starše obveščam o morebitnih novostih glede prehrane v šoli.

Sodelovanje z vodstvom:

- Sestanki delavcev uprave.
- Sprotni dogovori.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

Sodelovanje s poslovnimi partnerji (dobavitelji).

Sodelovanje z NIJZ (analiza obrokov)

Ostale naloge

- Vodenje evidence opravljenih izobraževanj kuharjev.
- Shema šolskega sadja.
- Slovenski tradicionalni zajtrk.

Lastno izobraževanje

- Izobraževanje na strokovnih posvetih in seminarjih v okviru svojega poklica.
- Spremljanje strokovne literature.

11 ORGANI ŠOLE

11.1 Svet šole

V šolskem letu 2019/2020 se je Svet zavoda OŠ Otočec sestajal dvakrat na redni seji in enkrat na dopisni seji.

Mandat sveta šole se je začel 12.1.2017

Na rednih sejah je svet sprejel in potrjeval;

- LDN za šolsko leto 2019/2020,
- poročilo o samoevalvaciji,
- program in poročilo šole,
- poročilo šolskega sklada,
- cenik za šolsko leto 2019/2020,
- Imenoval kandidate v upravni odbor šolskega sklada,
- ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice,

Svet šole je na svojih sejah razpravljala tudi o ostali problematiki:

- učna in vzgojna problematika,
- sodelovanje šole na razpisih.

11.2 Delovanje Sveta staršev

V svetu staršev je sodelovalo 17 predstavnikov oddelkov.

V šolskem letu 2019/2020 so bile izvedene tri seje sveta staršev. Na sejah so dali soglasja k dokumentom šole, poročali z roditeljskih sestankov, se seznanjali s poročili šole in analizami anket, delovanjem šolskega sklada, dali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in predlagali izboljšave za delovanje šole. V okviru sveta staršev je deloval tudi šolski sklad.

11.3 STROKOVNI ORGANI

11.3.1 Učiteljski zbor

Tabela 28: Pedagoške konference (vključno z jutranjimi sestanki)

Datum	Vsebina
Avgust 2019	Predstavitev letnega delovnega načrta 2019/2020 Podrobnejša predstavitev izvedbenih nalog Obvestila vodstva šole, predstavitev ravnateljice Predstavitev programa dejavnosti Zdrave šole v šolskem letu 2019/2020
September- junij 2019	Tedenski jutranji sestanki: ob četrtek od 7.00 do 7.25 Obravnava izvedenih in načrtovanih dogodkov Izbirni predmeti Tekmovanja v znanju Obvestila ravnatelja
September 2019	Poročila razrednikov Učenci s posebnimi potrebami Letni delovni načrt 2018/2019 Nadstandardni program
Oktober 2019	Napredovanje zaposlenih v nazive Statusi učencev Hišni red

Kadrovske spremembe
Nacionalno preverjanje znanja 2019

November 2019	Poročila s strokovnih usposabljanj Šolski ekološki projekti
December 2019	Projekti Pred novoletno srečanje vseh zaposlenih
Januar 2020	Ocenjevalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja Delo z nadarjenimi - samoevalvacija
Februar 2020	Priprave na šolske prireditve Poročanje razrednikov z roditeljskih sestankov Analiza učne uspešnosti v 1. ocenjevalnem obdobju Vpis šolskih novincev Predavanje za strokovne delavce
Marec 2020	16.3. do 31.3.2020: izobraževanje na daljavo
April 2020	Izobraževanje na daljavo
Maj 2020	Postopno vračanje v šolo
Junij 2020	Postopno vračanje v šolo - 2.6.2020. Od 3.6.2020 poteka pouk v šoli za vse učence šole. Ocenjevalna konferenca ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2019/2020 za učence od 1. do 9. razreda
Julij, avgust 2020	Analiza realizacije LDN za šolsko leto 2019/2020 Uvodna konferenca - priprava na šolsko leto 2020/2021

11.3.2 Strokovna izobraževanja

V šolskem letu 2019/2020 smo za strokovne delavce organizirali izobraževanje v šoli:

- Kako motivirati za učenje - 10.10.2019 (Fit4Kid program, Barbara Konda, Fit International),
- Motnje avtističnega spektra (predavanje in delavnice),
- Varna raba interneta (Safe.si),
- E-listovnik, 12.9.2019

Za zaposlene so bila organizirana tudi usposabljanja s področja varnosti in zdravja pri delu.

RAZVOJNI PROJEKT ATS STEM

Namen projekta je formativno spremljanje prečnih veščin pri STEM predmetih.

V prvem obdobju so potekala izobraževanja izvajalcev na področju vrednotenja prečnih veščin in uporabe IKT pri tem delu. Pilotno smo izvedli učne sklope, kjer smo spremljali večino kritičnega mišljenja in raziskovanja oz. preiskovanja pri predmetih matematike, biologije, kemije, računalništva, tehnike ter pri razredni uri v 7. b.

Najpomembnejši rezultati:

- razvoj in uzaveščenje prečnih veščin pri STEM predmetih v 7. B in 8. B razredu,
- vpeljava formativnega spremljanja prečnih veščin,
- postavitev in uporaba spletnih okolij za formativno spremljanje (MiTeam, MS Teams),
- medpredmetno sodelovanje,
- uporaba IKT pri učenju.

V prvi fazi je bilo cilj opolnomočiti učitelje o formativnem spremljanju prečnih veščin kritičnega mišljenja in raziskovanja ter preiskovanja. To nam je v celoti uspelo.

Pri načrtovanju pouka smo medpredmetno sodelovali, v načrtovanje vključili formativno spremljanje veščine kritičnega mišljenja in raziskovanja ter preiskovanja, vključili uporabo IKT, delo v skupinah.

Ugotavljamo, da izvajanje projekta zelo ugodno vpliva na delo učencev, motivacijo in poglobljeno ter povezano dožemanje učne snovi.

Strokovni delavci so se poleg študijskih srečanj, v organizaciji Zavoda za šolstvo udeležili tudi individualnih strokovnih izobraževanj izven šole iz različnih strokovnih področij:

Tabela 17: Podatki o udeležbi na individualnem strokovnem spopolnjevanju¹³

Priimek in ime udeleženca	Naslov izobraževanja
Bevc Novak Melita	Študijska skupina za svetovalne delavce
Bevc Novak Melita	Vzgoja za vrednote
Bevc Novak Melita	Žalovanje otrok in mladostnikov
Bevc Novak Melita	Strokovno srečanje svetovalnih delavcev na MIZŠ
Bevc Novak Melita	Mreža svetovalnih delavcev Slovenije (video konferenca)
Bevc Novak Melita	Videokonference svetovalnih delavcev NM in okoliških OŠ
Bevc Novak Melita	Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu (webinar)
Bevc Novak Melita	Kakovost v organizaciji in uporaba modela CAF
Bevc Novak Melita	Aktiv svetovalnih delavcev NM OŠ
Blažič Ljudmila	Branje do znanja
Blažič Ljudmila	Predstavitev gradiva za SLJ
Blažič Ljudmila	Webinar, dr Musek
Blažič Ljudmila	10 namigov za učinkovito učenje
Blažič Ljudmila	Varno delo z internetom za učitelje
Blažič Ljudmila	Obvladovanje napetosti
Blažič Ljudmila	Naše zgodbe, moč pozitivnega mišljenja
Cimermančič Karmen	Webinar Lili in Bine Novi prijatelji
Gorenc Pernek Irena	Lili in Bine in Novi prijatelji, spletni webinar
Gorenc Pernek Irena	Spletno izobraževanje safe.si

Gorenc Pernek Irena	Webinar dr. Muska: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Gorenc Pernek Irena	Delavnica v živo: MS Teams za razredno stopnjo
Jakovljević Gabrijela	Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih. Varno delo z internetom za učitelje
Jakovljević Gabrijela	Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih
Jakovljević Gabrijela	Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih strahovi varna raba interneta
Jenič Peter	Izobraževanje SKUPNOST SIO - Spletne učilnice
Jenič Peter	Izobraževanje SIO - Razvijanje in spremljanje veščin kritičnega mišljenja
Jenič Peter	Izobraževanje eAsistent - spletne učilnice Xooltime
Jenič Peter	NAK 2019 - Srečanje učiteljev naravoslovnih predmetov
Jenič Peter	Izvajanje Kubu robotike pri rednem pouku prve triade
Jezerčić Zala	Psihologija ljudi v pogojih izolacije in razlike pri otrocih
Jovič Jana	Izgorelost med učitelji
Jovič Jana	Kako razumeti otroka z ADHD
Jovič Jana	Učitelj in avtoriteta
Jovič Jana	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Jovič Jana	PSIHOLOGIJA LJUDI V POGOJIH IZOLACIJE TER RAZLIKE PRI OTROCIH
Jovič Jana	Nevrološki vidiki poučevanja
Jovič Jana	Kako prelisičimo možgane, da delujejo ZA nas in ne PROTI nam?

Jovič Jana	Kako čustva vplivajo na boleznin in zdravje
Jovič Jana	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo in zakaj je to dobro vedeti?
Jovič Jana	Kako biti dober, a ne naiven?
Jovič Jana	Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: RADOVEDNOST, VZTRAJNOST, ODGOVORNOST
Jovič Jana	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
Jovič Jana	Kako pripraviti otroke/učitelje na povratek v šolske klopi?
Jovič Jana	Pozitivna naravnost - lastnost dobrega sodelavca
Jovič Jana	Odlična prezentacija s PowerPointom
Jovič Jana	Kratko in jedrnato o komunikaciji s težavnimi sogovorniki
Jovič Jana	Inovativni pristopi k poučevanju besedišča in slovnice pri pouku angleščine
Jovič Jana	Kako umiriti um?
Jovič Jana	spletna učilnica Google
Jovič Jana	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja Microsoft Teams
Jovič Jana	Predstavitev nove učne serije Think za angleščino od 6. do 9. razreda
Jovič Jana	MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav
Jovič Jana	MOOC - Spletno anketiranje
Lipovšek Igor	Konferenca o poučevanju DKE
Lipovšek Igor	Geografske večernice
Lipovšek Igor	Drugačna geografija
Lipovšek Igor	Raba novega učbenika Rokus
Lipovšek Igor	Portal Uporabna geografija
Lipovšek Igor	MOOC - začetno e-opismenjevanje

Lipovšek Igor	Predavanja Ljubljanskega geografskega društva
Lipovšek Igor	Vodene razstave
Lipovšek Igor	2. mednarodna konferenca Podnebne spremembe
Lipovšek Igor	Geografske izobraževalne urice Okrogla miza PI o izobraževanju na daljavo
Lipovšek Igor	Mednarodna konferenca o podnebnih spremembah
Makovec Ines	Nevrološki vidiki poučevanja
Makovec Ines	Excel, kot ga še niste videli
Makovec Ines	UVOD V TEHNIČNE SKRIVNOSTI MS TEAMS, WEBEX in ZOOM
Makovec Ines	Komunikacija z učenci
Makovec Ines	Spletne učilnice
Makovec Ines	ATS STEM - formativno spremljanje
Mavsar Lilijana	Modra akademija Rokus Didaktični pripomočki Rokus
Miklič Mojca	Branje do znanje
Miklič Mojca	Predstavitev gradiva za SLJ
Miklič Mojca	Bi radi boljše komunicirali?
Miklič Mojca	Kako razumeti otroka z ADHD
Miklič Mojca	Učenje na daljavo z Micosoft Teams in nadaljevanje predstavitev primerov OŠ Dovje
Miklič Mojca	5 skrivnosti manifestacij
Miklič Mojca	Naše zgodbe
Miklič Mojca	Pd branja do znanja - mit ali rešitev
Miklič Mojca	Izobraževanje na daljavo z Mikrosoft Teams
Miklič Mojca	Naše zgodbe, moč pozitivnega mišljenja
Miklič Mojca	Obvladanje napetosti doma
Miklič Mojca	Varno delo z internetom za učitelje

Miklič Mojca	Priporočila za ocenjevanje znanja
Miklič Mojca	10 namigov za učinkovito učenje
Miklič Mojca	Spremljanje učencev, preverjanje in ocenjevanje znanja
Miklič Mojca	Model komuniciranja
Miklič Mojca	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo?
Miklič Mojca	Orodja za pouk na daljavo: FS
Miklič Mojca	Spletna orodja za poučevanje in preverjanje znanja
Miklič Mojca	Kako posneti in objaviti predavanja za učence
Miklič Mojca	Orodja za pouk na daljavo: ZOOM
Nose Antončič Maja	SLOfit - ŠVZ karton
Nose Antončič Maja	Video konferenca športnih pedagogov Slovenije
Pavlovič Plevanč Barbara	Učenje na daljavo s Teamsi
Pavlovič Plevanč Barbara	3. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju
Salmič Jakob	TEORETIČNO USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM
Salmič Jakob	USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM, KOLESARSKI IZPIT IN VARNA MOBILNOST V OŠ
Salmič Jakob	Video konferenca športnih pedagogov Slovenije
Sedmak Marija	Dice activities for grammar, creativity and critical thinking
Sedmak Marija	Poučevanje na daljavo s pomočjo SMART Learning suite online, programsko opremo v oblaku
Sedmak Marija	Making the most of the Teacher's Book
Sedmak Marija	Engaging young learners with projects
Sedmak Marija	Essentials for teaching online
Sedmak Marija	More fun with teaching online
Sedmak Marija	How to teach online
Sedmak Marija	Same, same or different? Teaching your coursebook online
Sedmak Marija	Principles and practices in asynchronous online learning

Sedmak Marija	Keep it real!
Sedmak Marija	Moving your instruction online - fast!
Sedmak Marija	Using TED talks in class
Sedmak Marija	Brain-friendly grammar delivery
Sedmak Marija	Online unterrichten
Sedmak Marija	Doing the communicative approach online: motivating students
Sedmak Marija	P is for Performance
Sedmak Marija	Online polls
Sedmak Marija	What happened to listening?
Sedmak Marija	Einfach Klasse! Deutsch für Jugendliche
Sedmak Marija	Super quick writing activities for online teaching
Sedmak Marija	IATEFL Global Get Together Day 1
Sedmak Marija	IATEFL Global Get Together Day 2
Sedmak Marija	Feedback that empowers
Sedmak Marija	Nemščina: učni sklop šola za 2. VIO & učni sklop 3. VIO
Sedmak Marija	Učni sklop SŠ in ustno ocenjevanje znanja
Sedmak Marija	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
Sedmak Marija	Disleksija
Sedmak Marija	Orodja za pouk na daljavo: preverjanje in ocenjevanje znanja
Sedmak Marija	Making online language learning interactive
Sedmak Marija	Getting the most from Google Classroom
Sedmak Marija	Bringing your coursebook online
Sedmak Marija	Checking learner progress
Sedmak Marija	Unlocking the 4 skills online
Sedmak Marija	Cambridge at Home Experience
Sedmak Marija	Attending to our students' well-being
Sedmak Marija	Giraffe hearts - using non-violent communication in the classroom
Sedmak Marija	Online lessons that are active and interactive
Sedmak Marija	Orodja za pouk na daljavo: preverjanje in

	ocenjevanje znanja
Sedmak Marija	Strokovno srečanje nemščina ZRSŠ - učni sklop 1. in 2. VIO
Sedmak Marija	Creating motivation
Sedmak Marija	Projects for teens
Sedmak Marija	Orodja za pouk na daljavo: LMS
Sedmak Marija	Vrednotenje znanja nemščine na daljavo
Sedmak Marija	Konferenca učiteljev nemščine
Strgar Andreja	Teacher Academy course: Formative Assessment in Practice - shaping student Learning
Strgar Andreja	School Education Gateway Webinar: Formative Assessment: From Theory to practice
Strgar Andreja	Webinar: Modri vrtiljak 1
Strgar Andreja	K. Musek Lešnik: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?
Strgar Andreja	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
Strgar Andreja	Webinar: Lili in Bine, Novi prijatelji 1 in 2
Strgar Andreja	Od branja do znanja - mit ali rešitev
Strgar Andreja	Webinar: Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih
Strgar Andreja	Po jutru se dan pozna - Oblikovanje glasbene identitete
Strgar Andreja	Kubo robotika
Štimec Ida	Kako razumeti otroka z ADHD? Webinar
Štimec Ida	Odnosi in socialne veščine v šoli (seminar v Ljubljani)
Štimec Ida	Delo z učenci z motnjo avtističnega spektra
Štimec Ida	Predstavitev gradiv Novi prijatelji 1 in 2 (webinar)
Štimec Ida	Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih (webinar)
Štimec Ida	Uvajanje KUBO robotike v osnovnih šolah (2 webinarja)

Štimec Ida	Kaj lahko predam svojim otrokom: radovednost, vztrajnost, odgovornost (webinar)
Štimec Ida	Kako pripraviti otroke/učitelje na povratek v šolske klopi?
Švirt Erika	MOOC-Spletno anketiranje 2
Švirt Erika	Akademija z Lili in Binetom
Švirt Erika	Spletna orodja
Švirt Erika	Priprava in uporaba delovnega prostora
Švirt Erika	Gospodinjstvo (predstavitev založbe Rokus)
Švirt Erika	Kako ohraniti optimizem
Švirt Erika	Učenje na daljavo z Microsoft Teamsi
Švirt Erika	Varno delo z internetom za učitelje
Švirt Erika	Priporočila za učenje na daljavo za učence RP
Švirt Erika	Uvajanje robotike pri rednem pouku nižjih razredov
Švirt Erika	Prve ure KUBO robotike v razredu
Švirt Erika	Izkušnje iz prakse, 2. del poučevanja KUBO robotike
Švirt Erika	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje
Švirt Erika	Akademija Radovednih 5
Švirt Erika	Odnosi in socialne veščine v šoli
Švirt Erika	Gradim slovenski jezik 5-izdaja s plusom
Švirt Erika	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja
Švirt Erika	Komunikacija od daleč in od blizu
Turk Melita	Microsoft Teams
Turk Melita	KUBO robotika
Turk Melita	Preverjanje in ocenjevanja (Zavod za šolstvo)
Turk Melita	Radovednost, vztrajnost, odgovornost
Turk Melita	Orodja za pouk na daljavo
Turk Melita	Preverjanje in ocenjevanje na daljavo
Turk Melita	Inovativni pristopi poučevanja slovnice in besedišča pri TJA

Turk Melita	Orodja za pouk na daljavo (Quizlet, Kahoot, Liveworksheets)
Turk Melita	Orodja za pouk na daljavo (Goformative)
Udovič Špela	MOOC: Spletno anketiranje
Udovič Špela	Predavanje o otrocih z MAS na OŠ Dragotin Kette
Udovič Špela	Trajnostna mobilnost v OŠ - projekt Kokoška Rozi
Udovič Špela	Webinar: kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Udovič Špela	MOOC Spletno anketiranje
Udovič Špela	Boža Krakar Vogel: Didaktika književnosti pri pouku slovenščine
Udovič Špela	Kristjan Musek Lešnik: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Udovič Špela	Dejan Kramžar: Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev
Udovič Špela	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja
Udovič Špela	Dejan Kramžar: LMS
Videnič Hermina	Študijsko srečanje knjižničarjev na OŠ Šmarjeta
Videnič Hermina	Ogled slovenskega filma Ne pozabi dihati in strokovni pogovor o filmu
Videnič Hermina	Teams, spletno izobraževanje, delavnica o Teams orodjih
Videnič Hermina	Študijsko srečanje (knjižničarji), spletno izobraževanje
Videnič Hermina	Študijsko srečanje (knjižničarji), spletno izobraževanje
Vrtačič Turk Bernarda	TEORETIČNO USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM
Vrtačič Turk Bernarda	TEAMS
Vrtačič Turk Bernarda	USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM, KOLESARSKI IZPIT IN VARNA MOBILNOST V OŠ
Vrtačič Turk Bernarda	DELO Z UČENCI Z MOTNJAMI AVTIZMA

Zala Jezerčič	Kako pripraviti otrok/učitelje na povratek v šolske klopi
Zupančič Urša	Z roko v roki
Zupančič Urša	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa - webinar
Zupančič Urša	CAF

11.3.3 Strokovni aktivni

Poleg sestankov učiteljskega zbora so se strokovni delavci sestajali na sestankih strokovnih aktivov in obravnavali strokovna vprašanja. Organizirani so bili v štirih strokovnih aktivih.

Tabela 18:Strokovni aktivni

Naziv strokovnega aktivna	Vodja
1.in 2. razred	Irena Gorenc Pernek
3., 4. in 5. razred	Melita Turk
Aktiv učiteljev predmetne stopnje	Marija Sedmak
Podaljšano bivanje	Ditka Zupančič

11.3.3.1 POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA 1. in 2. razreda

OBRAVNAVA PROBLEMATIKE PREDMETNEGA PODROČJA	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje skupnih dnevov dejavnosti in evalvacija le teh • Načrtovanje skupnih projektov • Predlogi in pobude glede izvedbe različnih tekmovanj v znanju • Predlogi in pobude glede raznih natečajev • Načrtovanje proslave ob slovenskem kulturnem prazniku
USKLAJEVANJE MERIL ZA OCENJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Na začetku šolskega leta oblikovanje in sprejem kriterijev znanja po posameznih predmetih • V času izobraževanja na daljavo izbor standardov znanja za ocenjevanje na daljavo

PREDLOGI UČITELJSKEMU ZBORU ZA IZBOLJŠANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	<ul style="list-style-type: none"> •
OBRAVNAVA PRIPOMB STARŠEV	<ul style="list-style-type: none"> • Ni bilo posebnih pripomb staršev
OBRAVNAVA PRIPOMB UČENCEV	<ul style="list-style-type: none"> • Ni bilo pripomb učencev
DRUGE STROKOVNE NALOGE, DOLOČENE Z LDN	<ul style="list-style-type: none"> • Izbor učnih gradiv za naslednje šolsko leto
PREDLOGI, POBUDE, TEŽAVE	Pri delu aktiva nismo imele posebnih težav. Večni problem je najti ustrezen termin sestankov. V času izobraževanja na daljavo smo se dobivale preko Teamsa, sodelovale preko e-pošte in telefona.

SREČANJA STROKOVNEGA AKTIVA 1. in 2. razreda so v šolskem letu 2019/2020 potekala 7 krat.

11.3.3.2 POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA 3. - 5. razreda

OBRAVNAVA PROBLEMATIKE PREDMETNEGA PODROČJA	Predstavitev LEGO, program aktiva, dnevi dejavnosti, ekskurzija, kriteriji ocenjevanja, izobraževanja, tekmovanja, razstave na pošti, izobraževanja na daljavo, dnevi dejavnosti na daljavo, pouk na daljavo, ocenjevanje na daljavo
USKLAJEVANJE MERIL ZA OCENJEVANJE	Usklajeni v aktivu. Za ustne in pisne izdelke velja za pripravljene točkovnike po kriterijih naslednja odstotkovna razdelitev: <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 49% - nezadostno • 50 - 63% - zadostno • 64 - 75% - dobro • 76 - 90% - prav dobro • 91 - 100% - odlično

PREDLOGI UČITELJSKEMU ZBORU ZA IZBOLJŠANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	Doslednost učiteljev pri dogovorih in izvedbah.
OBRAVNAVA PRIPOMB STARŠEV	/
OBRAVNAVA PRIPOMB UČENCEV	/
DRUGE STROKOVNE NALOGE, DOLOČENE Z LDN	Radijska prireditev ob dnevu državnosti
PREDLOGI, POBUDE, TEŽAVE	/

SREČANJA STROKOVNEGA AKTIVA 3. - 5. razreda so v šolskem letu 2019/2020 potekala 11 krat.

11.3.3.3 POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV PREDMETNE STOPNJE OD 6. DO 9. RAZREDA

OBRAVNAVA PROBLEMATIKE PREDMETNEGA PODROČJA	Na srečanjih smo obravnavali tematike družboslovne in naravoslovne narave ter skupaj načrtovali dneve dejavnosti za 6. - 9. razred (organizacija, izvedba, naloge učencev in način opravljanja obveznosti v spletni učilnici za dneve dejavnosti).
USKLAJEVANJE MERIL ZA OCENJEVANJE	Potekalo je načrtovano na 1. sestanku aktiva jeseni, tematiko načrtovanja ocenjevanja znanja pa smo obravnavali na več sestankih aktiva v času izobraževanja na daljavo.
PREDLOGI UČITELJSKEMU ZBORU ZA IZBOLJŠANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	Aktualni predlogi so se nanašali na način dela na daljavo ter izboljšavo sistema organizacije spletnih učilnic za primer 2. vala izbruha epidemije Covid-19 in ponovnega izobraževanja na daljavo.
OBRAVNAVA PRIPOMB	Člani aktiva so se seznanili z rezultati anket za starše, ki jim

STARŠEV	jih je posredovala ravnateljica. Obravnavali in odzvali smo se tudi na vprašanja staršev, ki so terjala posebna pojasnila (TJA, MAT).
OBRAVNAVA PRIPOMB UČENCEV	Člani aktiva smo se seznanili z mnenji učencev, ki so jih izrazili na srečanju šolskega parlamenta.
DRUGE STROKOVNE NALOGE, DOLOČENE Z LDN	Organizacija proslave s kulturnim programom ob Dnevu samostojnosti in enotnosti decembra 2019
PREDLOGI, POBUDE, TEŽAVE	Aktiv se razdeli na družboslovni in naravoslovni del. Sestanki se bodo po potrebi odvijali skupaj.

SREČANJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV PREDMETNE STOPNJE OD 6. - 9. RAZREDA so v šolskem letu 2019/2020 potekala 15 krat.

11.3.3.4 POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

OBRAVNAVA PROBLEMATIKE PREDMETNEGA PODROČJA	V sodelovanju z učečimi učitelji smo prilagajali svoje delo.
USKLAJEVANJE MERIL ZA OCENJEVANJE	/
PREDLOGI UČITELJSKEMU ZBORU ZA IZBOLJŠANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	V posameznem oddelku PB naj se izmenja čim manj učiteljev.
OBRAVNAVA PRIPOMB STARŠEV	/
OBRAVNAVA PRIPOMB UČENCEV	/
DRUGE STROKOVNE NALOGE, DOLOČENE Z LDN	
PREDLOGI, POBUDE, TEŽAVE	Popoldanska malica naj bo taka, kot je zapisano na jedilniku. Čas za malico naj bo daljši, ker učenci tako več pojedjo. Smeti v zunanjih koših naj se sproti praznijo.

	Odpadne embalaže naj bo čim manj. Nujen je pitnik na igrišču. Ura je tudi zunaj zelo zaželjena (zaradi vozačev).
--	---

SREČANJA STROKOVNEGA AKTIVA OPB so v šolskem letu 2019/2020 potekala 6-krat.

11.3.3.5 POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

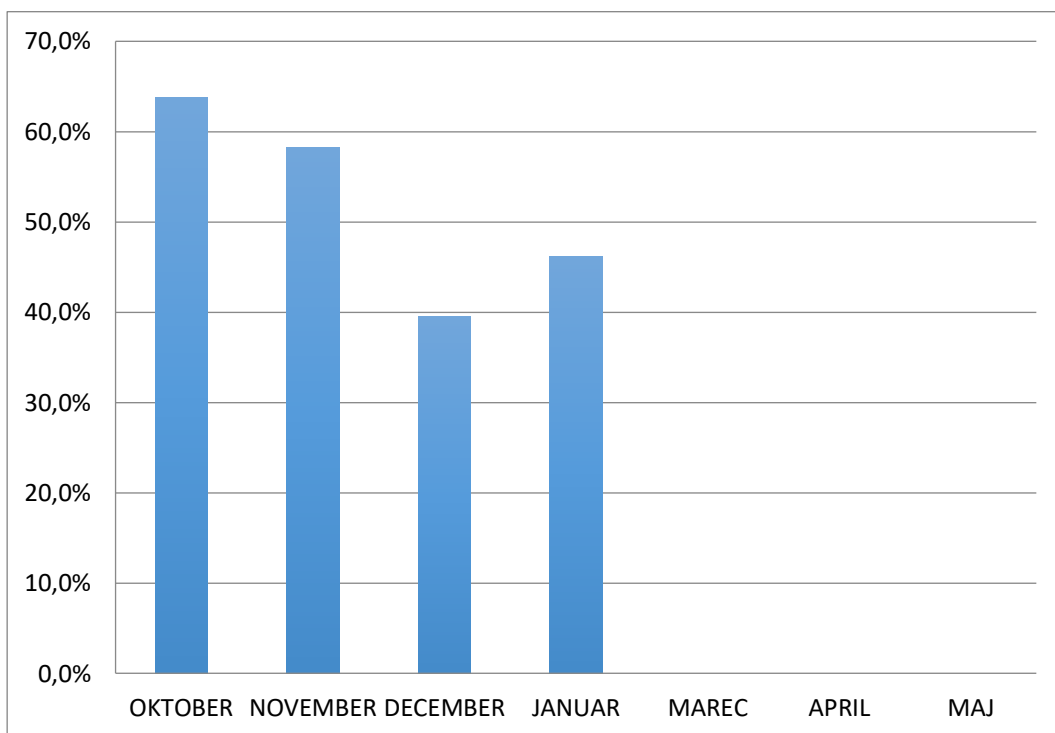
OBRAVNAVA PROBLEMATIKE PREDMETNEGA PODROČJA	Sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Problematiko smo obravnavale sproti in po potrebi.
USKLAJEVANJE MERIL ZA OCENJEVANJE	/
PREDLOGI UČITELJSKEMU ZBORU ZA IZBOLJŠANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	Učitelji naj dosledno upoštevajo vpisane prilagoditve za učence s posebnimi potrebami.
OBRAVNAVA PRIPOMB STARŠEV	Pripomb staršev v letošnjem letu ni bilo.
OBRAVNAVA PRIPOMB UČENCEV	Pripombe učencev smo sproti obravnavali na sestanki strokovnega aktiva.
DRUGE STROKOVNE NALOGE, DOLOČENE Z LDN	/
PREDLOGI, POBUDE, TEŽAVE	/

SREČANJA STROKOVNEGA AKTIVA učiteljev za dodatno strokovno pomoč so v šolskem letu 2019/2020 potekala 6 krat.

12 Sodelovanje s starši

V šolskem letu 2019/2020 smo organizirali govorilne ure za starše (dopoldanske in popoldanske), roditeljske sestanke, predavanje Pomen poklicnega odločanja in Varna raba interneta.

Tabela 31: Obisk staršev na govorilnih urah



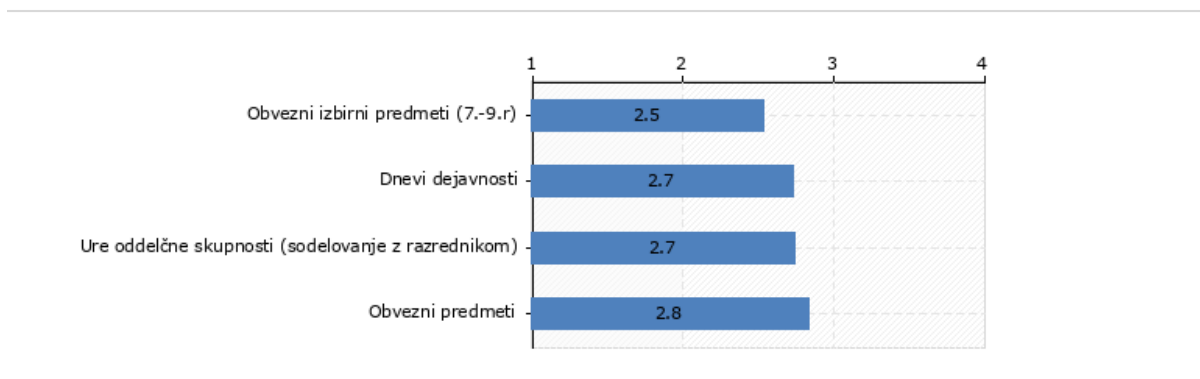
Od začetka šolskega leta so imeli starši na voljo tudi komuniciranje preko spletnega okolja eAsistent.

12.1 Zadovoljstvo z izvedenim programom šole

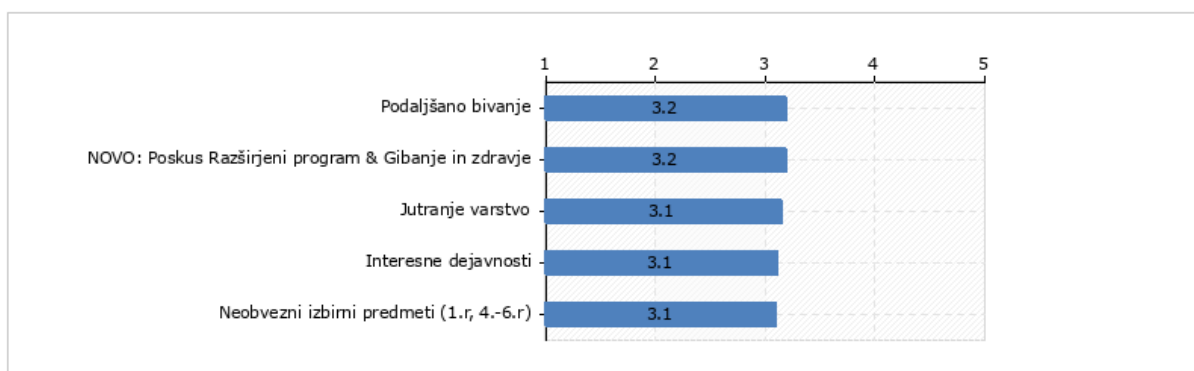
Ob koncu pouka šolskega leta 2019/2020 je potekalo spletno anketiranje (26.5.2020 do 2.6.2020), ki je bilo namenjeno ugotavljanju zadovoljstva z izvedbo programa tekočega šolskega leta. Starši (lahko tudi skupaj s svojim otrokom) so izbirali na pet stopenjski lestvici (1 - sploh nezadovoljen do 5 - zelo zadovoljen; v primeru, da njihov otrok v dejavnosti ni sodeloval - so izbrali Nimam izkušenj).

Anketiranci (179 vrnjenih vprašalnikov - 65% staršev vseh učencev) so z vsemi ponujenimi dejavnostmi zadovoljni.

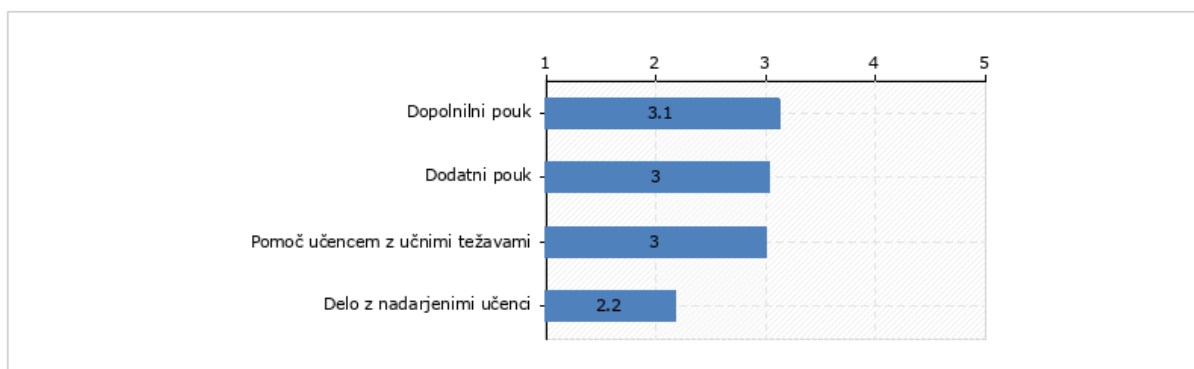
Slika 6 Zadovoljstvo z dejavnostmi za učence - obvezni program



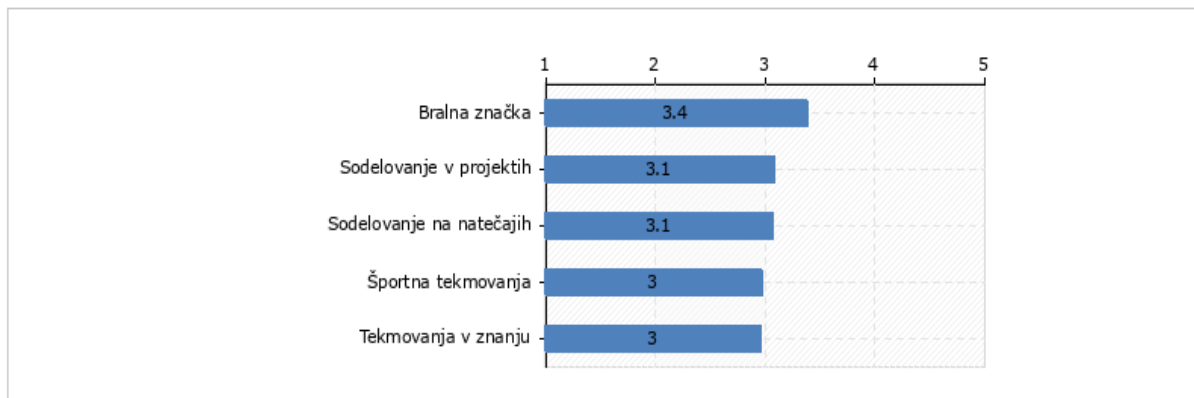
Slika 7: Zadovoljstvo z dejavnostmi za učence - razširjeni program



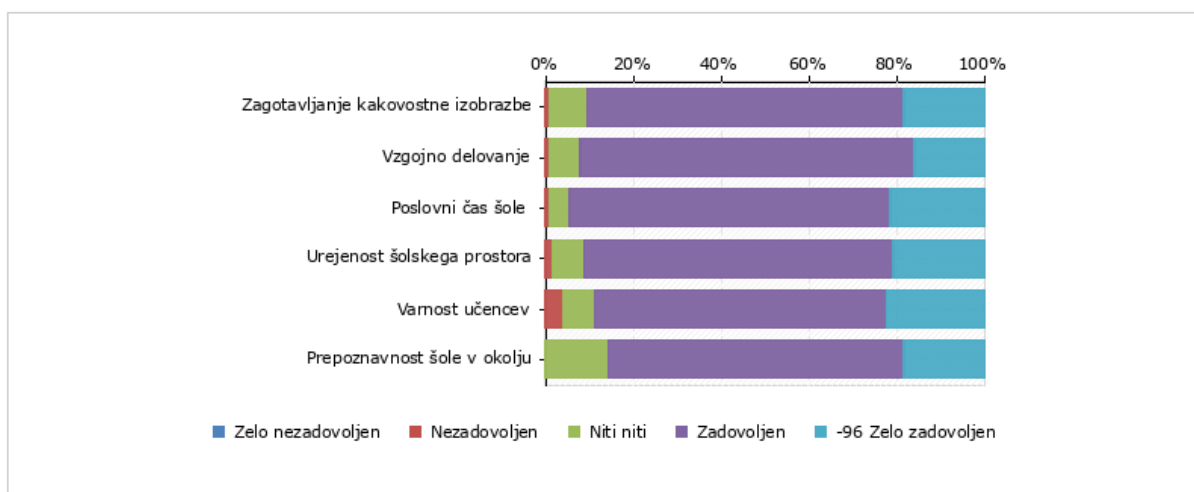
Slika 8: Zadovoljstvo z razširjenim programom



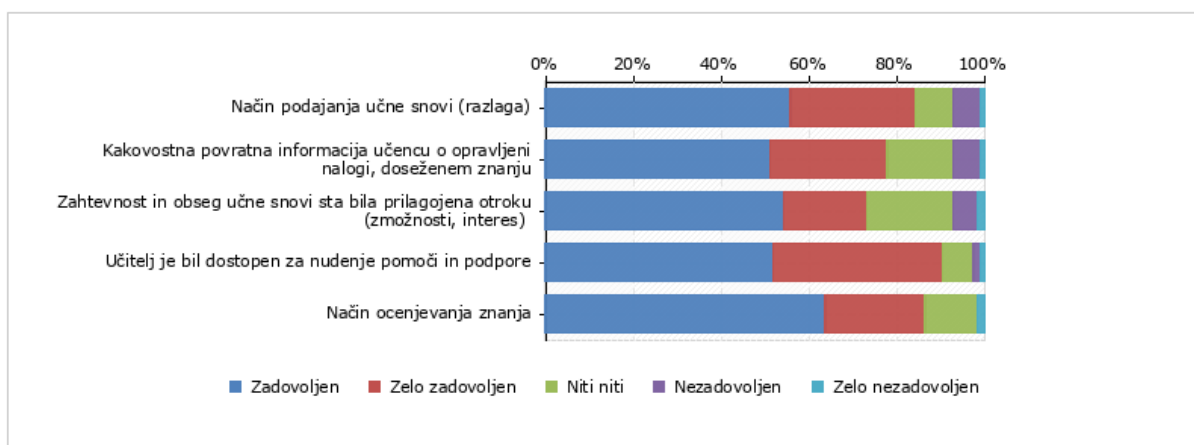
Slika 9: Zadovoljstvo z ostalimi dejavnostmi



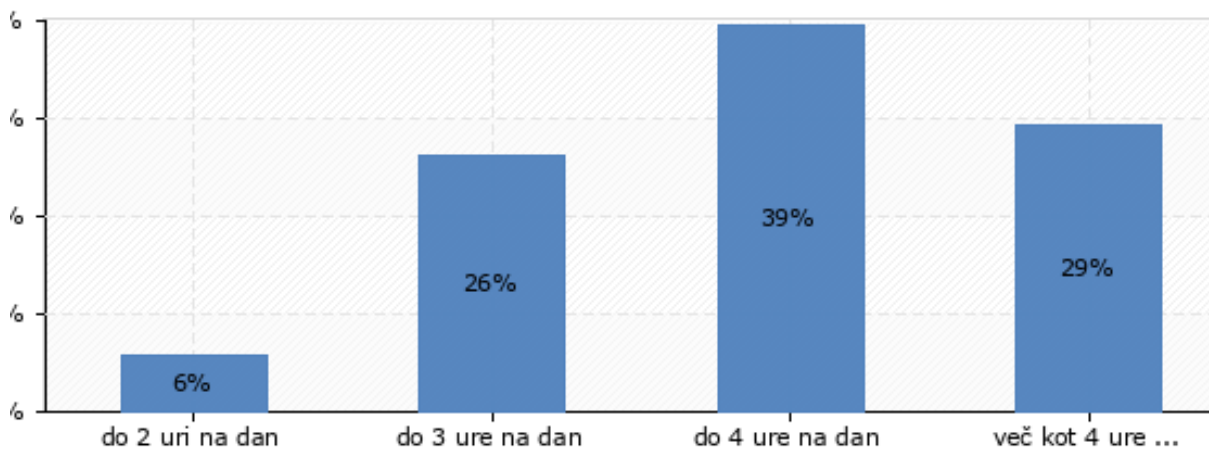
Slika 10: Splošni vtis o delovanju šole



Slika 11: Zadovoljstvo z izobraževanjem na daljavo



Slika 12: Poraba časa za izobraževanje na daljavo



Ugotavljamo, da so starši z opazovanimi področji v raziskavi zadovoljni.

- Dejavnosti za starše, zelo zadovoljni so z elektronskim komuniciranjem.
- Splošno zadovoljstvo je zelo dobro.
- Da bo potrebno delo z nadarjenimi učenci še poglobljati.

13 Šolska svetovalna služba¹⁴

VPISI IN PREPISI UČENCEV

DEJAVNOST	ŠT. UČENCEV	OPOMBE
ŠOLSKI NOVINCI vpis šolskih novincev je potekal 17. in 18.2.2020		
na seznamu Sokola je bilo	35 učencev	35 stalno prijavljenih, 0 začasno prijavljenih

¹⁴ Poročilo pripravila Melita Bevc Novak

prepis novincev iz naše šole na druge šole	-1	
prepis novincev iz drugih na našo šolo	+6	
vpis opravili na drugi šoli zaradi preselitve	-1	
vpisa se ni udeležil	/	
odložitev šolanja lani	+3	
odložitev šolanja letos	-2	
preselitev v drug šolski okoliš	-1	
preselitev v naš šolski okoliš	+4	
skupaj bodočih prvošolcev	43	

PREPISI UČENCEV MED ŠOLSKIM LETOM V DRUGE RAZREDE

/

Šolska svetovalna delavka je Melita Bevc Novak. Poleg nje delo z učenci s posebnimi potrebami, učno šibkimi in učenci Romi opravljata še socialna pedagoginja Zala Jezerčič in specialna pedagoginja Andreja Keše.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI:

1. Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto: otroci s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in drugimi težavami, motnjami in primanjkljaji
1. Zavod RS za šolstvo in šport: usmeritve otrok s posebnimi potrebami
2. Center za socialno delo Novo mesto: Romi - odsotnost in reševanje romske tematike, družinska in socialna problematika
3. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: vpis v srednje šole in tekoče zadeve Območno združenje Rdečega križa Novo mesto (letovanje na Debelem rtiču)
4. Mestna občina Novo mesto: Romska tematika in tekoče zadeve
5. Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto: tabori, prireditve
6. Zdravstveni dom Novo mesto: šolski novinci, preventivni programi (predavanja in delavnice)
7. Zavod za zdravstveno varstvo: preventivni program
8. Srednje šole: vpis v srednje šole
9. Osnovne šole Novo mesto: aktiv svetovalnih delavcev, primeri dobre prakse

10. idr.

NAČRTOVANJE POKLICNE KARIERE MLADIH

1. Izvedba anketnega vprašalnika o poklicni poti.
2. Informiranje staršev in učencev 8. in 9. razreda skozi celo leto, izvedba roditeljskega sestanka v 9. razredu: Načrtovanje poklicne kariere mladih.
3. Starše osmošolcev in devetošolcev smo informirali preko eAs.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI (v nadaljevanju PP)

Koordinatorica za učence s PP na šoli je socialna pedagoginja Zala Jezerčič. V šolskem letu 2019/2020 je imelo odločbo o usmeritvi 16 učencev. V postopku usmeritve je 1 učenec, 1 učenki pa bo začela odločba veljati s 1.9.2020.

Vsi učenci imajo oblikovan individualiziran program, po katerem se izvajajo dejavnosti in prilagoditve V-I dela. Sklicane so bile še strokovne skupine v začetku šolskega leta, ko so se oblikovali individualizirani programi in načrti dela, ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ter ob koncu leta, ko se je oblikovala zaključna evalvacija.

Po potrebi so se strokovne skupine dobivale tudi med šolskim letom.

Izvajala sem tudi svetovalne storitve na podlagi novih odločb o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami.

V postopku usmerjanja na ZRSS je trenutno en učenec. Nekaj učencev obiskuje Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto.

IDDP imajo 4 učenci na šoli.

SUBVENCija ŠOLE V NARAVI

Zimsko šolo v naravi za učence 8. razreda smo izvedli od 3. do 7.2.2020 v CŠOD Ajda. Prošnjo za subvencijo šole v naravi so oddali starši ene učenke. Komisija je odobrila

subvencijo v višini 50 EUR (s sredstvi donatorjev). Staršem je bil izdan sklep o dodelitvi subvencije.

INDIVIDUALNO svetovalno DELO Z UČENCI

Z učenci sem opravila kar nekaj svetovalnih ali informativnih pogovorov bodisi zaradi kršenja pravil šolskega in hišnega reda, bodisi zaradi osebnih stisk, osebnostnih ali vedenjskih težav in jim v času korone in sicer nudila podporo pri učenju in motivaciji za delo.

Težave smo reševali sproti.

DELO Z UČENCI ROMI

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli na šoli 7 romskih učencev, eno učenko v 2.b, enega učenca v 3.b, tri učence v 5. a ter eno učenko in enega učenca v 7. b.

Tekom celega šolskega leta smo veliko časa posvetila delu z romskimi učenci in njihovimi starši. Romskim učencem smo pomagali pri učenju, organizaciji zapiskov, socializaciji, v času izobraževanja na daljavo pa smo jim učno gradivo osebno dostavljali. Izvedenih je bilo 150 ur dela z Romskimi učenci. Sodelovali smo tudi s starši učencev Romov. Učencem in njihovim staršem smo skozi vse šolsko leto pomagali pri učenju, sprejemanju šolskih in družbenih pravil, odgovornosti za obiskovanje pouka, osebni higieni, motivaciji za šolsko delo, organizaciji dela ter premagovanju socialno-finančnih stisk.

INDIVIDUALNO DELO S STARŠI (DRUŽINSKA PROBLEMATIKA)

Opravila sem nekaj svetovalnih pogovorov s starši učencev, večinoma v zvezi z otrokovimi primanjkljaji ter usmeritvijo, načrtovanjem poklicne kariere, učnimi težavami, bralno-napisovalnimi in vedenjskimi težavami ter drugimi težavami (zdravstvenimi, itd) ter jim pomagala pri premagovanju socialno-ekonomskih stisk.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Ob koncu šolskega leta smo izvedli postopek identifikacije za učence 3. in ponovno tudi 4. razreda, saj slednjih zaradi korone ni bilo mogoče testirati. Testiranje in identifikacija bosta izvedeno v šolskem letu 2020/2021.

Trenutno je na šoli identificiranih 35 nadarjenih učencev od 5. do 9. razreda.

Nadarjene učence smo vključevali v različne dejavnosti in programe, s katerimi so lahko razvijali in krepili svoja močna področja.

Žal je zaradi korone odpadlo kar nekaj priprav in tekmovanj iz znanja in športa. Odpadla sta tudi 3-dnevni tabor za nadarjene učence in strokovna ekskurzija v Celovec.

Vsi cilji, ki jih zaradi korone niso bili realizirani, se prenesejo v šolsko leto 2020/2021.

V naslednjem šolskem letu se bomo dela z nadarjenimi učenci lotili bolj sistematično (zadali smo si jo kot prednostno nalogo). Učenci se bodo v začetku šolskega leta prijavi na dejavnosti za nadarjene učence.

DELAVNICE ZA UČENCE

Preventivne delavnice za učence sem izvajala med razrednikovimi urami na temo: Kako reševati konflikte, vedenjske motnje otrok, poklicno informiranje, medosebni odnosi, puberteta, klima v razredu, vrednote, »Naučiti se učiti se«, itd.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V letošnjem šolskem letu smo imeli en oddelek 9. razreda. Izpeljan je bil celoten postopek vpisa v srednje šole in kontinuirano informiranje učencev in staršev o postopkih vpisa.

Izmed 17-ih devetošolcev se jih je 7 vpisalo na gimnazijski program, 7 na strokovno-tehnični program in 3 na poklicno šolo.

ŠTIPENDIJE

Učencem in staršem sem posredovala potrebne informacije glede možnosti in postopka za pridobitev štipendije in pridobivanje nadaljnjih informacij.

UREJANJE IN PRIDOBIVANJE PODATKOV

Smo uporabniki e-programa eAsistent. Za potrebe vpisa v srednjo šolo se uporablja program Vpis in prijava na NPZ.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Usposabljanje pri pravnici N.A. Jâger za oblikovanje Pravil šolskega reda
- Vodenje kakovosti in uporaba modela CAF
- Strokovno srečanje svetovalnih delavcev v zvezi z vpisom v srednjo šolo
- Študijska skupina za svetovalne delavce

- Aktiv svetovalnih delavcev novomeških šolah

DELO V KOMISIJAH

- Komisije za odločanje o pripravljenosti otrok za vstop v šolo
- Komisija za dodelitev sredstev za šolo v naravi in tabore
- Komisija za šolsko prehrano in dodelitev sredstev za subvencijo kosila s strani Mestne občine Novo mesto

DELO V TIMIH / AKTIVIH

- Vodja tima za vzgojno delovanje šole
- Aktiv šolskih svetovalnih delavcev Novo mesto in okoliških šol
- Vodja tima za nadarjene učence
- Članica šolskega sklada

POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI

- Seznanjanje učiteljev o otrocih s posebnimi potrebami, njihovih motnjah in težavah ter svetovanje in pomoč pri delu z njimi.
- Svetovanje pri individualizaciji pouka
- Seznanjanje učiteljev o vzrokih šolske neuspešnosti ter o psiho-socialnih, vedenjskih težavah učencev ter o načinih pomoči le-tem.
- Svetovanje in sodelovanje z učitelji pri oblikovanju učenčeve samopodobe ter dobrih socialnih odnosov v skupini.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI z vzgojnimi in učnimi težavami ter s posebnimi potrebami

Osebno svetovanje učencem s posebnimi potrebami (učnimi in vzgojnimi težavami) ter psihosocialnimi težavami sem izvajala po potrebi. Ker sem tudi izvajalka DSP-ja, je bilo osebno svetovanje vključeno tudi v dodatno strokovno pomoč.

Poleg mene na šoli to delo opravljata tudi defektologinja Andreja Keše, ki je koordinatorica za delo z otroki s posebnimi potrebami ter socialna pedagoginja Zala Jezerčič.

SVETOVALNO DELO S STARŠI

1. Svetovanje staršem pri pomoči otrokov z učnimi, vedenjskimi, razvojnimi, osebnimi težavami in socialno-ekonomskimi stiskami.
2. Svetovanje, sodelovanje in pomoč staršem z otroki s posebnimi potrebami.

OSTALO DELO

- Mentorica šolskega parlamenta in otroškega parlamenta
- Izvajanje delavnic, razredne ure na različne teme
- Koordinatorica Akademije znanja na Gimnaziji Novo mesto
- Nadomeščanja
- Spremljanje učencev
- itd.

14 Šolska knjižnica¹⁵

KIZ (ure knjižnično-informacijskih znanj)

V knjižnici so se izvajale ure knjižnično-informacijskih znanj za vse učence od 1. do 9. razreda.

Prvo triletje: prvo srečanje s knjižnico, doživljanje literature, postopki izposoje in vračanja gradiva v sistemu COBISS, motivacija za branje, tekmovanje za bralno značko, razvijanje vrednot (odgovornost).

Društvo Bralna značka Slovenije ZPMS je pripravilo za vse prvošolce slikanico pisateljice Svetlane Makarovič in ilustratorja Tomaža Lavriča Božič Škrat Kuzma dobi nagrado.

Drugo triletje: pot od knjige do ustvarjalca, postopki izposoje in vračanja gradiva v sistemu COBISS, iskanje informacij, postopki izposoje preko programa COBISS, branje in razumevanje poenostavljenih angleških knjig.

¹⁵ Poročilo pripravila Hermina Videnič

Tretje triletnje: napotki za pisanje projektnih in seminarskih nalog, iskanje informacij, postopki izposoje in vračanja gradiva v sistemu COBISS, različne vrste knjižnic, učenec kot samostojen uporabnik knjižnice in informacijskega sistema COBISS.

V okviru nacionalnega projekta spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo so sedmošolci v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto prisostvovali uram knjižnične vzgoje, kjer jih je knjižničarka Helena Brulc vodila po prostorih splošne knjižnice in jim na zelo zanimiv in poučen način predstavila avtorja in knjigo, ki so jo dobili v dar, in sicer knjigo Janje Vidmar Elvis Škorc - genialni štor.

Knjižnično gradivo

Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot.

Bralna pismenost

Spodbujanje učencev k izboljšanju bralne pismenosti in dostopa do znanja je potekalo celo šolsko leto:

- razstave (knjige za domače branje in bralno značko, še posebej eko bralno značko od 1. do 9. razreda, knjižne novosti, nacionalni projekt Beremo skupaj)
- mednarodni projekt Naša mala knjižnica (promocija, nabava gradiva)
- individualno svetovanje učencem pri branju
- posveti z učenci o nakupu novosti (seznam želja v knjižnici)
- nacionalni projekt Rastem s knjigo: izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo RS. Učenci 7. a razreda so obiskali Splošno knjižnico Mirana Jarca Novo mesto.
- Noč v knjižnici je bila organizirana dvakrat, in sicer so učenci 7. in 8. razredov prespali v knjižnici v noči iz 22. Na 23. 11. 2019 in iz 31. 1. na 1. 2. 2020 (spodbujane branja, kviz, hitro branje, bralni labirinti)
- priključili smo se projektu Beremo skupaj, kjer so učenci sodelovali s prijateljskimi razredi
- priključili smo se mednarodnemu projektu Noč knjige, kjer smo v okviru knjižnično-informacijskih znanj z učenci od 1. do 3. razreda predelovali knjigo Priklenjeni slon in na to temo tudi objavili nekaj prispevkov.

V knjižnici je potekal šolski pouk (16 ur tedensko).

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi UDK. Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. Učiteljska knjižnica je ločena od ostalega gradiva.

V sistem COBISS je prevzetih 6950 enot gradiva.

Pri delu sem pozorna na uporabnike in jih poskušam motivirati tako za branje leposlovja kot tudi za uporabo poučnega gradiva. Kar nekaj učencev čas v knjižnici izkoristi za pisanje domačih nalog. Nekateri učenci potrebujejo tudi pomoč pri uporabi oz. delu z računalnikom za potrebe projektnih oz. seminarskih nalog (shranjevanje dokumentov, iskanje informacij, izdelava plakatov, navajanje citatov in virov, kopiranje dokumentov v word, urejanje besedila).

Izobraževanja:

- kot koordinatorica kulturno-umetniškega področja sem redno spremljala vse novosti na kulturnem področju in še posebej v času izobraževanja na daljavo z novostmi seznanjala zaposlene, starše in njihove otroke
- udeležila sem se dveh študijskih srečanj na daljavo v času izobraževanja na daljavo
- sem skrbnica učbeniškega sklada

Nabavljene revije v šolski knjižnici: Unikat, TIM, National Geographic Kids (angleščina), PIL, Šport mladih, National Geographic Slovenija, History, Ciciban, Gea, Lovec

14.1 FINANČNO POROČILO

NABAVA

Učiteljska knjižnica

Nabavljena literatura v vrednosti 156,15 EUR: Zdrava vadba, Zbirka skladb za otroke, Znam za več (angleščina 6 in 7), Matematika (nacionalni preizkusi), Glavo imaš in srce, Zbirka nalog z rešitvami (angleščina), Formativno spremljanje pri matematiki, Velika knjiga o športu, Zaznavne uganke (urjenje možganov), Gledališke sanje (zgodbe za branje) ...

Knjižnica za mlade (nakup leposlovja in poljudno-znanstvenega gradiva za cicibane, pionirje in mladino, nakup poenostavljenih knjig za angleško in nemško bralno značko, precejšnje število knjig kot dokup knjig za domače branje, obnovitev dotrajanih knjig za

bralno značko in dokup novih, nakup knjig za projekt Naša mala knjižnica - vsi učenci so brezplačno prejeli Ustvarjalnike), nakup in dokup knjig za Cankarjevo tekmovanje - skupaj v vrednosti 1469,26 EUR (114 naslovov, 127 enot).

14.2 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA

Ministrstvo je tudi v letošnjem šolskem letu 2019/2020 zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence in učenke, in sicer od 1. do 9. razreda osnovne šole. Za učence 1. in 2. razredov je ministrstvo zagotovilo brezplačno nabavo kompleta delovnih zvezkov za vse učence.

Izbor učbenikov in delovnih zvezkov je na predlog strokovnega aktiva učiteljev do 31. maja 2019 potrdila ravnateljica Mateja Rožman.

Do 10. junija je ravnateljica Mateja Rožman pridobila pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred.

Izposoja po razredih:

1. razred: 39
2. razred: 29
3. razred: 29
4. razred: 32
5. razred: 29
6. razred: 36
7. razred: 32
8. razred: 32
9. razred: 17

Skupaj izposojenih kompletov: 275

Nabavili smo naslednje nove učbenike in delovne zvezke:

1.razred:

Kramarič: Lili in Bine 1, obogateni komplet z medpredmetnim delovnim zvezkom v štirih delih s kodo za Lilibi.si in prilogami + 1. del delovnega zvezka za opismenjevanje, 2017, ROKUS KLETT, EAN 3831075927902, 39 izvodov

2.Razred:

Kramarič: Lili in Bine 2, Novi prijatelji, komplet medpredmetnih delovnih zvezkov, Založba Rokus Klett, 29 izvodov

Project Explore 1, učbenik za angleščino v 6. razredu, 39 izvodov
Project Explore 2, učbenik za angleščino v 7. razredu, 32 izvodov
Slovenščina v oblaku 8, učbenik za slovenščino v 8. razredu, 32 izvodov
Dokupili smo manjkajoče učbenike zaradi povečanega števila učencev v razredih in zaradi dotrajanosti določenih učbenikov oz. Zaradi novih učencev, ki so prišli na šolo:
Raziskujem preteklost 6, učbenik za zgodovino, 6 izvodov
Skrivnosti števil in oblik 6, učbenik za matematiko v 6. razredu, 5 izvodov
Jaz pa vem, kako rožice cveto, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, 6 izvodov
Glasba danes in nekoč 6, učbenik za glasbo v 6. razredu, 5 izvodov
Aktivno v naravoslovje 2, učbenik za naravoslovje v 7. razredu, 1 izvod
Raziskujem preteklost 7, učbenik za zgodovino v 7. razredu, 1 izvod
Glasba danes in nekoč 7, učbenik za glasbo v 7. razredu, 1 izvod
Sreča se mi v pesmi smeje, berilo za 7. razred, 1 izvod
Slovenščina v oblaku 7, učbenik za slovenščino v 7. razredu, 1 izvod
Spoznavam svoje telo, učbenik za biologijo v 8. razredu, 8 izvodov
Skrivnosti števil in oblik 8, učbenik za matematiko v 8. razredu, 14 izvodov
Moja prva fizika 1, učbenik za fiziko v 8. razredu, 13 izvodov
Glasba danes in nekoč 8, učbenik za glasbo v 8. razredu, 14 izvodov
Moja prva kemija 8, 16 izvodov
Dober da, življenje, berilo za 8. razred, 15 izvodov
Project Explore 3, učbenik za angleščino v 8. razredu (2 učenca na klop), 8 izvodov
Glasba danes in nekoč 9, 1 izvod
Project Explore 4, učbenik za angleščino v 9. razredu, 9 izvodov (2 učenca na klop)

Za nakup novih učbenikov ter dokup manjkajočih učbenikov smo porabili 3185,29 EUR.

Na dan 31. 12. 2019 smo odpisali učbenike, ki smo jih zamenjali z novejšimi učbeniki, ker so bili besedilno zastareli ali niso več v Katalogu potrjenih učbenikov. Odpisano gradivo je računalniško evidentirano v vzajemni bazi COBISS in računalniško odpisano z dnem 31. 12. 2019. Skupna vrednost odpisanega gradiva za leto 2019 znaša 2787,61 EUR.

Delovna gradiva, ki jih v celoti financira ministrstvo, se po novem vodijo v evidenci programa Učbeniški sklad COBISS in niso predmet odpisa.

Sredstva na učbeniškem skladu na dan 23. 11. 2019: v minusu 700,00 EUR, ki smo si jih izposodili iz sredstev OŠ Otočec in jih bomo vrnili do 31. 12. 2020.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin za šolsko leto 2019/20 je bil objavljen na spletni strani šole v mesecu juniju 2019.

15 Računalniška informacijsko komunikacijska dejavnost¹⁶

V tem šolskem letu smo zaključili veliko pomembnih računalniških projektov - izgradnja Eduroam omrežja na šoli, prenos vseh storitev z lastnega strežnika na Arnesovega, izdelava AAI identitet v okolju SIO.MDM, postavitve spletnih učilnic v Arnes Moodlu za vse predmete in razrede, izpeljava izobraževanja na daljavo v obsegu 11tih tednov.

Zaključili smo tudi projekt SIO 2020 in še iz zadnje kosovnice prejeli širokokotne projektorje in namizne računalnike. V sklopu tega projekta smo močno posodobili strojno opremo na šoli in imamo sedaj 6 najsodobnejših širokokotnih projektorjev na šoli. Veliko namiznih računalnikov je bilo zamenjanih, vendar imamo na šoli še vedno veliko starejših namiznih računalnikov, tako da predlagam, da se trend nakupa novega računalnika vsako šolsko leto iz proračuna šolskega sklada nadaljuje. Potrebno bi bilo tudi posodobiti prenosnike zaposlenih z zamenjavo trdih diskov z SSD diski in nadgradnjo RAM pomnilnikov.

Kot šola sodelujemo v projektu ATS STEM za krepitev prečnih veščin s poudarkom na digitalni pismenosti. V ta namen smo dokupili 12 računalniških tablic, tako da jih imamo sedaj 20 in ima lahko vsak učenec svojo v najštevilčnejšem oddelku.

V času karantene smo čez noč vzpostavili izobraževanje na daljavo z kreiranjem novih spletnih učilnic, največ v okolju Moodle. Od začetka je bilo potrebno veliko testiranja funkcij in programom ter izobraževanje učiteljev, da smo lahko učencem ponudili dovršeno

¹⁶ Poročilo pripravila Ines Makovec

podano učno snov. V tem času smo prejeli donacijo dveh prenosnih računalnikov za potrebe šole in šest računalnikov za učence. Prav tako smo v izposojno ponudili računalniške tablice in prenosne računalnike, na kar se je nekaj učencev tudi odzvalo.

V letu 2020 smo podpisali triletno EES pogodbo (Enrolment for Education Solutions), v kateri so opredeljeni pogoji uporabe nekatere programske opreme podjetja Microsoft. Na podlagi te pogodbe lahko vsi učenci naše šole pridobijo dostop do brezplačnih Office 365 for Education storitev (e-pošta, 1 TB prostora za shranjevanje datotek, ustvarjanje in urejanje datotek programov Word, Excel, PowerPoint in OneNote prek spletnega brskalnika, dostop do dokumentov, ogled in urejanje v prenosnih napravah,...) in namizno različico programov za največ 5 naprav. Vstopna stran za učence je: <https://o365.arnes.si/>. Učencu se licenca odvzame ob zaključku šolanja na naši šoli oz. ob prepisu na drugo šolo. Uporabniško ime in geslo za dostop do Office 365 učenci dobijo pri računalnikarju in je enaka AAI prijavi za spletne učilnice.

V sklopu projekta Zdrava šola sem se lotila sistematičnega digitalnega opismenjevanja učencev 1. razredov. Tako smo pogledali kaj je računalnik, ekran, tipkovnica, miška in izvajali različne dejavnosti za nadzor nad uporabo le teh. Projekt smo morali prekiniti zaradi karantene, v tem času pa so se učenci izredno osamosvojili glede uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij. Z učenci drugih razredov smo spoznali program Slikar in v njem ustvarili novoletno čestitko; učenci četrtilih razredov pa so dobili prikaz izdelave predstavitve v programu Power Point in smernice dobrega oblikovanja.

V začetku novega šolskega leta predlagam, da se učence in starše osvesti o spoštljivi komunikaciji z učitelji preko spletne pošte (nagovor, osrednje besedilo, podpis - ime, priimek, razred, šola), primernih e-poštnih naslovih, oddajanju dokumentov v formatu pdf, uporabi mobilnih aplikacij, ki sliko pretvorijo v pdf format (npr. Tiny scanner) in aplikaciji za stiskanje video posnetkov (npr. Panda). Prav tako bi jih obvestila, da vsi učitelji, v primeru karantene, sprejemajo samo izdelke v pdf formatu, ki so oddani v spletni učilnici - lažje pregledovanje, ocenjevanje in popravljanje izdelkov za učitelje.

Tabela 19: Seznam računalniške opreme

	SIO020	OSTALI	SKUPAJ
NAMIZNI RAČUNALNIKI	15	43	58
PRENOSNIKI	7	23	30
PROJEKTORJI	6	17	23

TISKALNIKI		9	9
INTERAKTIVNE TABLE		7	7

	LENOVO	VONINO	SKUPAJ
TABLICE	8	12	20

16 Sodelovanje šole z okoljem

Sodelovali smo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo. Z ustanoviteljico, mestno občino Novo mesto je bilo sodelovanje dobro, vse skupne naloge smo izpeljali v obojestransko zadovoljstvo. Občina je v večini primerov priskočila na pomoč ter razumela naše težave in pričakovanja.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI:

- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto: otroci s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in drugimi težavami, motnjami in primanjkljaji
- Zavod RS za šolstvo in šport: usmeritve otrok s posebnimi potrebami
- Center za socialno delo Novo mesto: Romi - odsotnost in reševanje romske tematike, družinska in socialna problematika
- Območno združenje Rdečega križa Novo mesto in Rdeči križ Otočec: letovanje na Debelem rtiču,
- Rotary klub Novo mesto: pomoč pri plačilu šole v naravi, taborov in počitniškega tedna
- Mestna občina Novo mesto: Romska tematika in tekoče zadeve
- Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto: tabori, prireditve
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: vpis v srednje šole in tekoče zadeve
- Center za informiranje in poklicno svetovanje: načrtovanje poklicne kariere mladih
- Zdravstveni dom Novo mesto: šolski novinci, preventivni programi (predavanja in delavnice)
- Zavod za zdravstveno varstvo: preventivni program
- Srednje šole: vpis v srednje šole
- Osnovne šole Novo mesto: aktiv svetovalnih delavcev, primeri dobre prakse, ..

17 ZAKLJUČEK

Z realizacijo programa, ki smo ga izvedli v šolskem letu 2019/2020, smo zadovoljni, kar je potrdila tudi analiza anketnega vprašalnika za starše.

V prihodnje želimo še izboljševati kvaliteto vzgojno izobraževalnega dela, se prilagajati potrebam udeležencev ter si prizadevati za izboljšanje učne uspešnosti naših učencev.

Aktivno se bomo vključevali v različne projekte in ostajali prepoznavni v šolskem prostoru, tako na področju športa in šaha kot tudi dobrih dosežkov na tekmovanjih v znanju.

Šolsko leto je zaznamovalo izobraževanje na daljavo.

Otočec, 31.8.2020

Podatke zbrala in uredila:

Mateja Rožman

18 OBRAVNAVA IN SPREJEM DOKUMENTA

- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020 je obravnaval Učiteljski zbor dne, 3.7.2020.
- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020 je obravnaval Svet staršev dne, 28.9.2020.
- Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020 je obravnaval in SPREJEL Svet šole dne, 29.9.2020.

Otočec, 29.9.2020

ŠPELA UDOVIČ, predsednica Sveta OŠ Otočec